



PELLING AND PRONUNCIATION
RULES OF ENGLISH WORDS

英语单词 拼读规则

主编 / 李 徽 张敬彩 李正栓



安徽师范大学出版社

明明白白读英语
轻轻松松记单词

责任编辑：翟红梅 吴琼
装帧设计：丁奕奕
责任印制：郭行洲

书名题字：杨兆坤
插图剪纸：刘洪玉
封底题字：王学平

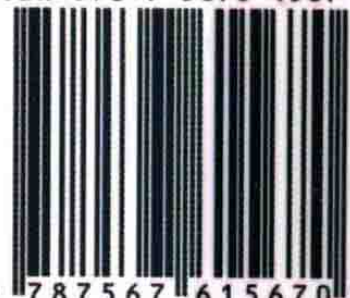


相关资料下载

<http://www.sprew.net>

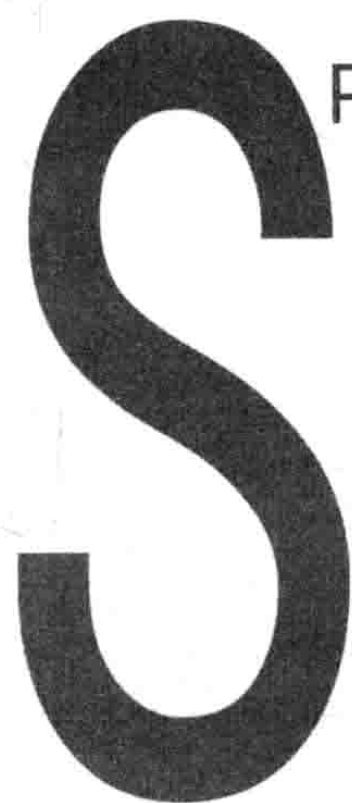


ISBN 978-7-5676-1567-0



9 787567 615670 >

定价：12.00元



PELLING AND PRONUNCIATION
RULES OF ENGLISH WORDS

英语单词 拼读规则

主 编 / 李 徽 张敬彩 李正栓
副主编 / 张青梅 任海涛 马 嘉



 安徽师范大学出版社

· 芜湖 ·

责任编辑:翟红梅 吴 琼

装帧设计:丁奕奕

责任印制:郭行洲

图书在版编目(CIP)数据

英语单词拼读规则/李徽,张敬彩,李正栓主编. —芜湖:安徽师范大学出版社, 2014. 12

ISBN 978-7-5676-1567-0

I. ①英… II. ①李… III. ①英语—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 218515 号

英语单词拼读规则

李徽 张敬彩 李正栓 主编

出版发行:安徽师范大学出版社

芜湖市九华南路 189 号安徽师范大学花津校区 邮政编码:241002

网 址:<http://www.ahnupress.com/>

发 行 部:0553-3883578 5910327 5910310(传真) E-mail:asdcbsfxb@126.com

印 刷:安徽宣城海峰印刷包装有限公司

版 次:2014 年 12 月第 1 版

印 次:2014 年 12 月第 1 次印刷

规 格:880 mm×1230 mm 1/32

印 张:3.125

字 数:120 千

书 号:ISBN 978-7-5676-1567-0

定 价:12.00 元

凡安徽师范大学出版社版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换。

内容提要

本书创造性地提出字符、字缀、字续、字群等概念,较为系统地介绍了音节、音节划分、重读和弱化等基础知识,兼顾实用但决不脱离法度,内容精简但决不缺乏系统,为学习者利用拼读规则记忆英语单词奠定了坚实的理论基础。

学习使人知,训练使人会。拼读能力不是天生的,需要边学边练,学以致用。本书每章都配有一定数量的练习,学习者可以通过这些练习掌握必要的拼读技能,获得较强识记英语单词的能力。

随着科技产品(点读机、录音机等)的广泛使用,许多英语学习者过分地依赖这些学习工具,丧失了应有的学习能力。本书能很好地改善这一状况。

序

《英语单词拼读规则》(以下简称《规则》)是编者李徽老师经过二十多年的积累、研究与实践,在教学工作中厚积薄发,整理出的一套英语单词拼读教材。这套教材自2003年在网上(<http://www.sprew.net>)发布以来,受到全国各地大中小学英语教师、教研人员及海内外英语学习者的高度评价。《规则》在不同学校经过广大英语教师反复的教学实验,被认为是一本具有一定理论高度和较强实践性的英语单词拼读教程。值得一提的是,在编写过程和教学实践中,河北师范大学外国语学院李正栓院长亲自参与指导,张敬彩、张青梅、任海涛、马嘉等专家在教学中提出了很多建设性的修改意见并参与本书的修订,本书在他们的推动下日臻完美。

《规则》率先提出字符、字缀、字续、字群、元 RE 复元字符的变体、长音短化及相对弱化等概念,注重单词音形的对应关系,科学、合理地架起了英语单词拼写与读音之间的桥梁。这些概念的引入,既规范、精简了教师的课堂用语,又使学生很容易明白英语单词的“音”“形”联系,能够引导学生根据词形判断单词读音及根据单词读音理解单词拼写的合理性,教会学生以字符、音节为单位识记单词的好方法,并通过严谨、科学的训练步骤,使读者获得拼读单词的能力,帮助他们养成正确的识记单词习惯,降低学习强度和难度。这不仅在很大程度上提高了记忆英语单词的效率,而且对增强拼写能力和提高听力有不可估量的作用。

这套《规则》,对于有一定汉语拼音知识,能正确朗读26个字母,能准确辨认国际音标的读者,可以消除他们对单词量过大的畏惧心理,让初学者把记单词变成乐事,增强学习英语的信心,从而取得满意的成绩;也可以使有一定拼读经验的读者巩固、丰富和完善自己的经验,以期对拼读规律的认识更牢固、更系统。

这里需要强调的是,英语单词拼读规则不是万能的,但不掌握一定的拼读规则是万万不能的,而且规则宜少不宜多,太多就等于没有规则。学习这套《规则》的过程宜粗不宜细,不能过分追究例外情况等细枝末节的问题,要高屋建瓴,从总体上把握。这套《规则》总的目标是要训练读者的拼读能力。这个目标的实现要通过“三只

眼”(字符眼、音节眼、重音眼)的训练一步一步地实现,不能一蹴而就。

《规则》共有十五章。前六章是基础部分,后九章是拼读规则部分,二者联系紧密不可分割。读者在使用时,一定要首先明白前六章的主要内容和说明,在此基础上才能正确领会拼读规律。在每一章之后,编者都精心设计了跟踪练习,目的在于提高运用理论解决实际问题的能力。附录部分提供了一些实用的观念和学习方法,源于实践,应引起广大读者的重视。

了解拼读规则不仅仅是解决成千上万个英语单词的记忆问题,更重要的是,拼读能力的培养关系到学习者时间、精力的投入与产生的效益问题,关系到英语学习的成本问题。长期以来,我们的学生学习英语单词,记了又忘,忘了又记,有谁能统计出中国学生在学习英语过程中付出了多少无谓的时间和艰辛,学生学习英语的成本必须降下来!站在国家与民族利益的高度来看,编者在提升国人英语学习效率方面的贡献功不可没。

尹维鸿

二〇一四年六月

修订说明

《英语单词拼读规则》于2009年在语文音像出版社出版后,受到了广泛的关注。读者的批评,无不透露出对笔者殷切的期待;读者的表扬,时刻激励着笔者认真修改。笔者一直在努力,追求最完美的目标,得到了更好的结果。现将几处重要更新说明如下:

一、把拼写单位名称由“字组”更换为“字符”。这样做主要有三方面的原因:

1. 2003年开始使用“字组”命名拼写单位的名称,但从十多年使用情况来看,许多读者不接受把单个字母称之为“字组”,坚持认为“字组”仅仅指的是字母组合。

2. 汉字里的“组”含有“系列”“多个”等复数的意义;“符”指符号,本身不具有复数的含义。“字符”既适合指单个字母,也可以指字母组合。使用“字符”比“字组”可以更准确地表述拼写单位的名称。

3. 改为“字符”后,细分的字符名称里不含“音”的字样。如:元字符、辅字符、单元字符、复元字符等,用这些不含有“音”字样的名称来命名拼写单位,概念清晰,名符其实。在概念、功能、名称方面拼写与读音两相分离,互不混淆。

二、更改了某些字符的名称。

如“-r 音节元音字组”更名为“元 R 复元字符”,“-re 音节元音字组”更名为“元 RE 复元字符”。字符名称里如果使用“音”“音节”字样,容易让读者将字符名误解为字符音。

同样的原因,将“元音重出”,更名为“单元字缀”或“元字缀”。

三、根据读者建议,在单词后面标注了词义。这样做,既方便师生教学,起到序号指向的作用,又方便读者识记词的汉语意思。

四、系统归纳了字母、字符、字缀、字续、字群的功能,阐明了字缀具有字符和字续的双重属性,明确了字群的定义及含字群单词的音节划分方式。

五、由于明确了辅字缀的功用(可以作为字符来使用),所以相对开音节的定义也作了修改:“单元字符后面加辅字符或辅字缀,再加一个不发音的字符 e 构成的重读音节。”

六、第九章的标题由“长音短化与相对弱化现象”更改为“弱化与同化”，较为系统地归纳了英语单词读音的弱化现象，简单归纳了同化、异化现象。

七、全部练习附有答案，部分练习还给出了详解。单词读音及音节划分主要依据《朗文当代高级英语辞典》。

八、封底音标表的修订。

1. 剔除两个辅音缀[tr]和[dr]，辅音个数为24个，增加两个三元音[auə]和[aiə]，元音个数也是24个，与《剑桥高阶学者词典》《柯林斯高阶英语学习词典》上所列的48个音标完全一致。

2. 《牛津高阶学者词典》只列出46个音标，没有三元音[auə]和[aiə]。《朗文当代高级英语辞典》列出48个音标，其中两个双元音为[uə]和[iə]。笔者认为，这两个元音没有存在的必要性，理由是该辞典所列[uə]和[iə]之后的范例为actual和peculiar，其中的ua和iar都不是单个元字符，而是相邻的元字符(u+a、i+ar)，即元字续，元字续对应两个元音音素([u+ə]、[i+ə])，所以[uə]和[iə]都不是双元音，而是元音续。如果去掉[uə]和[iə]这两组元音，《朗文当代高级英语辞典》也只有46个音标。

3. 有没有必要加上[auə]和[aiə]这两个三元音，此问题颇有争议。有一种观点认为，任何一个三元音都可以拆分为一个双元音和一个单元音，反过来说一个双元音和一个单元音可以体现一个三元音的发音，因此认为三元音是多余的。

从拼写与读音的对应关系(一个字符对应一个音素)来看，三元音有其存在的必要性。如flower这个词中，ow和er是两个复元字符，对应两个元音音素[au]和[ə]，两个元音构成的双音节词需要标注重读音节符号['flaʊ·ə]；但在flour这个词中，复元字符our只能对应一个元音音素[auə]，这个元音就不应该被看作一个双元音和一个单元音的合成[au+ə]，只能是一个三元音，一个元音构成的单音节词不需要标注重读音节符号[flaʊə]。

由此看来，三元音还是有其存在的必要性。giant ['dʒaɪ·ənt]和fire [faɪə]也是如此。

李 徽

2014年6月7日

目 录

内容提要	(I)
序	(1)
修订说明	(3)
第一章 字符概念的引入	(1)
第二章 字符的分类	(4)
1. 元字符	(5)
2. 辅字符	(5)
3. 不常用字符	(5)
4. 字符的基本性质	(6)
第三章 字符名与字符音	(11)
1. 字符名	(12)
2. 字符音	(12)
第四章 音节	(13)
1. 音节的定义	(13)
2. 音节的划分	(15)
3. 音节划分的意义	(17)
第五章 字符、字缀与字续	(18)
1. 字符	(18)
2. 字缀	(20)
3. 字续	(23)
4. 关于辅字续与辅字缀的区别与联系	(25)
第六章 英语单词的重读音节位置	(27)
1. 重读音节	(27)
2. 双音节词和多音节词重读音节位置的变化	(29)

第七章 单元字符在重读音节中的读音	(33)
1. 开音节	(33)
2. 闭音节	(33)
3. 单元字符在开音节和闭音节中的读音	(34)
4. 单元字符在重读音节中的特殊读音	(35)
第八章 复元字符在重读音节中的读音	(38)
1. 元 R 复元字符'XR 在重读音节中的读音	(38)
2. 元 RE 复元字符'XRE 在重读音节中的读音	(40)
3. 普通复元字符在重读音节中的读音	(43)
第九章 弱化与同化	(49)
1. 长音短化	(49)
2. 相对弱化	(50)
3. 绝对弱化	(51)
4. 同化	(52)
5. 异化	(52)
第十章 单元字符在非重读音节中的读音	(54)
第十一章 字群的读音及音节划分	(57)
第十二章 复合词中元字符的读音	(61)
第十三章 辅字符的读音	(64)
第十四章 简易单词标音符号	(69)
第十五章 判断单词读音的基本方法	(72)
参考答案	(76)
附录一 对英语单词可拼读性的认识	(89)
附录二 拼读能力培养练习类型	(89)
附录三 英语音标(Gimson)	(90)

第一章 字符概念的引入

传统的英语拼读规则使用字母和字母组合来描述单词的拼写形态。如果我们把字母和字母组合统称为字符,把字符确定为拼写的基本单位,这不仅会使我们的教学语言更简洁,还可以更清晰地凸显拼写和读音之间的对应关系。

由于英语字母数量少于音素数量,这就导致了用多个字母代表某个音素的拼写形态的出现,这就是字母组合产生的原因。但单词一音一符的本质没有改变,如果用“字符”这个词来命名拼写的单位,就可以还单词拼读“音”与“符”相互对应的本来面目,所以很有必要将字母和字母组合统称为“字符”。

字母是英语单词的最小书写单位,音素是语言中最小的发音单位。字母分为元音字母和辅音字母两种。英语单词中的字母与单词读音中的各个音素之间并不都存在着对应关系。有时一个字母对应一个音素,有时两个或三个字母对应一个音素。

而字符指的是一个或几个字母在一起,发一个音素,是音素对应的拼写单位。因为一个字符对应着一个音素,所以能很好地表现单词拼写与读音之间的对应关系。在识记单词的过程中,我们只需要知道某个字符在什么条件下应该读什么音素,或某个音素应该对应哪一个字符就可以了。

本书提到的“拼读”是指单词的“拼写”和“读音”,“书写单位”指字母。书写单位主要用于描述词的构成形态;而拼写单位——字符,不仅描述词的构成形态,更侧重于表现单词拼写与读音之间的匹配关系。

音标是表述音素的书写符号,可以较为准确地描述词的读音。但在辨认英语单词时,我们能看到的是单词中的字符,而看不到音

标符号。每个字符在特定的条件下会固定地发某个音素。只有当我们不能确定某个字符的读音时,才会通过查看音标来了解这个词的读音。因此学习音标是需要的,但不能过分地依赖音标。

英语学习中引入字符概念有以下几个优势:

首先,在一个单词中,字符数少于或等于字母数,以字符为单位记忆单词可以减轻学习者的负担。如 share 一词,字符数是两个 share,字母数是五个 s-h-a-r-e,记忆两个字符比记忆五个字母更容易。

其次,字母不能很好地体现英语单词“音形对应”的特点,只有引入“字符”这一概念才能使单词的“音”与“形”联系在一起。如 chick 一词,如果把 chick 拆分开来看 c-h-i-c-k,我们并不知道每个字母应该发什么音素,只有以字符为单位,把 ch i ck 看成三个字符,才能看出词形与读音之间的对应关系, ch i ck 分别对应[tʃ][ɪ][k]音。三个字符对应三个音素的记忆方式,比排列组合式地记忆五个字母要容易得多。

英语是一种拼音文字,如果不认真总结单词里每个字符在不同条件下的读音规律,不能在单词的拼写形态和读音音素之间建立起对应关系,那么我们就需要从三个方面来记忆英语单词:记词形、记词音、记词义。

而掌握了一定的拼读规律,就可以把三个方面的记忆变为两个方面。把英语单词的拼写和读音作为一个整体来看待,见到一个单词就可以根据其拼写形态读其音;或反过来,根据单词的读音拼写出这个单词。记住了词形,也就记住了词音,记住了词音也就等于记住了这个词的拼写形态。将记忆单词的三个方面(记词形、记词音、记词义)简化为两个方面(记音形、记词义),形成“一一对应”式的记词方法。所谓“一一对应”就是将“读音”和“拼写”看作一个整体,即“音形一体”,只要记住这个“音形一体”所对应的词义就行了。

拼读是一种学习能力,要想具备这种能力,相对系统、全面的训练必不可少。听音知形,见形知音,音形互佐。只有充分利用英语单词拼写与读音之间的对应关系,有声地学习英语,学起来才会倍感容易和轻松。只有将单词的读音和拼写作为一个整体来掌握,才可以大大地降低识记英语单词的成本(时间与精力)。

学习英语不仅要牢记单词的读音和拼写,还要学习其用法,了解单词的语法属性,了解单词与其他同义词、近义词的相同之处和不同之处,也就是说仅仅记住单词的拼写和读音是不够的。但也就是因为单词的拼读问题像一座山一样,挡住了许多学习者前进的道路,他们不能轻松应对英语单词的拼写和读音问题,结果单词学得越多,忘得越快,很难更进一步地学习英语。由此可见,尽早地引入字符概念,尽快地掌握好英语单词的拼读规律,对英语学习者来说是非常重要的。

思考下列问题。

【练习 1-01】单词书写的最小单位是什么?

【练习 1-02】什么是音素? 什么是音标?

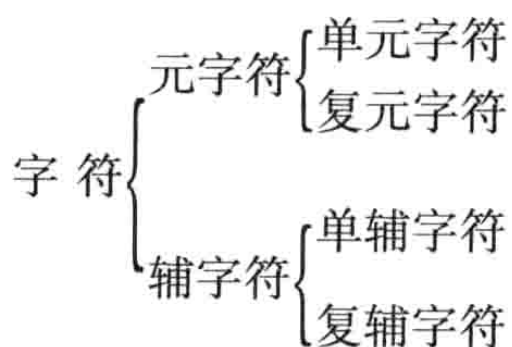
【练习 1-03】单词拼写的基本单位是什么?

【练习 1-04】英语单词的拼写和读音是怎样对应的?



第二章 字符的分类

26 个字母是书写英语单词的最小单位,相当于汉字的基本笔画(横、竖、撇、捺、折)。字符是英语单词拼写的基本单位,可以是单个字母,也可以是字母组合。字母组合相当于汉字的偏旁部首(亻、彳、冫、斗、艹、宀、父、卩、阝、廴、讠、亻、钅、钅、扌、豸、牛、纟、衤、勹、匚、冂、卩、讠、灬)。基于七十多个字符的识记单词方式,远比基于 26 个字母的识记单词方式速度快、效率高、记忆时间长,所以要深入了解字符,熟练识别字符,养成以字符为单位识记英语单词的好习惯。字符分两类:元字符和辅字符。



英语字符表

单元字符	a e i/y o u
复元字符	ar er ir or ur
	are ere ire ore ure
	ai/ay air al au/aw
	ea ear ee eer ei/ey eu/ew
	ie
	oa oar/oor oi/oy oo ou/ow our
	ui

单辅字符	b c d f g h j- k l m n p q r- s t v w- x y- z
复辅字符	ch -ck -dge gh gu kn- -mn
	-ng ph qu sc- sh -tch th wh- wr-

1. 元字符

元字符指的是单元字符和复元字符。

单元字符有五个:a e i o u。单元字符数量虽少,但出现的频率高。w 和 y 是半单元字符,出现在音节开头处时是单辅字符,作为元字符使用时相当于 u 和 i。

复元字符指的是由两个或三个字母在一起发某个元音。常用复元字符有:ar er ir or ur are ere ire ore ure ai/ay air al au/aw ea ear ee eer ei/ey eu/ew ie oa oar oor oi/oy oo ou/ow our ui,单辅字符 l 和 r 也可以和元字符一起组成复元字符。

2. 辅字符

辅字符指的是单辅字符和复辅字符。

单辅字符:b c d f g h j- k l m n p q r- s t v w- x y- z。

复辅字符:ch -ck -dge gh gu kn- -mn -ng ph qu sc- sh -tch th wh- wr-。

有的辅字符在音节中的位置较为固定,如:j- kn- r- sc- w- wh- wr- y-,通常出现在音节的开头,也有些辅字符出现在音节的末尾,如:-ck -dge -mn -ng -tch。

3. 不常用字符

除了上面列出的字符外,还有一些不常用字符。

不常用复元字符:aar ae aur eau eir eur oir ol oul。

ba'zaar [bə'zɑ:] 集市	a'nae·mi·a [ə'ni:miə] 贫血
pae'an ['pi:ən] 赞歌	di·no'saur [daɪnə'sɔ:] 恐龙
bu·reau ['bjʊərəʊ] 办事处	plat·eau ['plætəʊ] 高原
their [ðeə] 他们的	pierce [piəs] 刺穿
mas'seur [mæs'ɜ:] 按摩师	choir [kwaiə] 唱诗班
folk [fəʊk] 民歌	should [ʃʊd] 应该

不常用复辅字符:gn ps。

gnash [næʃ] 咬牙切齿

gnome [nəʊm] 土地神

cam'paign [kæm'peɪn] 活动

sign [saɪn] 签名

psy'chol·o·gy [saɪ'kɒlədʒi] 心理学

gnat [næt] 叮人小虫

as'sign [ə'saɪn] 分派

for·eign ['fɔɪn] 外国的

psalm [saɪm] 赞歌

4. 字符的基本性质

①在划分音节时,字符具有不可分割性。

②一个字符只对应一个音素(少数字符-e eu/ew u ure x 等除外)。下列词中的 ea ie gu ng qu ui 发两个音素,应该是字缀或字续(关于字缀和字续参阅本书第五章),而不是字符。

ar·e·a ['eəriə] 面积

sci·ence ['saɪəns] 科学

lan·guage ['læŋgwɪdʒ] 语言

hun·gry ['hʌŋɡri] 饥饿的

re'quire [rɪ'kwaɪə] 需求

ru·in ['ru:ɪn] 毁坏

qui·et ['kwaɪət] 安静的

so'ci·e·ty [sə'saɪəti] 社会

pen·guin ['pɛŋɡwɪn] 企鹅

liq·uid ['lɪkwɪd] 液体

flu·id ['flu:ɪd] 流体

su·i·cide ['su:əsaid] 自杀

观察下列单词字符的划分方式:(双写单辅字符算一个字符,音节末尾不发音字母 e 也算一个字符,对应哑音,即不发音。)

expert → e-x-p-er-t 专家

mountain → m-ou-n-t-ai-n 山

modern → m-o-d-er-n 现代的

genius → g-e-n-i-u-s 天才

measure → m-ea-s-ure 测量

flower → f-l-ow-er 花

thousand → th-ou-s-a-n-d 千

order → or-d-er 顺序

trumpet → t-r-u-m-p-e-t 喇叭

southern → s-ou-th-er-n 南方的

pepper → p-e-pp-er 辣椒

these → th-e-s-e 这些

【练习 2-01】

写出下列单词的字母个数和字符个数:(双写单辅字符算一个字符,音节末尾不发音 e 也算一个字符,对应哑音,即不发音。)

单词	字母个数	字符个数
black 黑色的	5 个	4 个
teacher 教师	个	个
earth 地球	个	个
member 成员	个	个
shirt 男衬衫	个	个
further 深入地	个	个
eight 八	个	个
fire 火	个	个
outdoor 户外的	个	个
seashore 海岸	个	个
throat 喉咙	个	个
check 检查	个	个
they 他们	个	个
knock 敲	个	个
catch 抓住	个	个
brother 兄弟	个	个
corner 角落	个	个
three 三	个	个
church 教堂	个	个
share 分享	个	个
ceiling 天花板	个	个
weather 天气	个	个
voice 嗓音	个	个
tortoise 乌龟	个	个
wheat 小麦	个	个
talk 交谈	个	个
board 木板	个	个
cartoon 动画片	个	个

March 三月	个	个
daughter 女儿	个	个
cheer 欢呼	个	个
liquor 烈性酒	个	个
suit 套装	个	个
nervous 紧张的	个	个
shower 淋浴	个	个
chair 椅子	个	个
mouth 嘴巴	个	个
Saturday 星期六	个	个
powder 粉末	个	个
truck 卡车	个	个
summer 夏天	个	个
dream 梦	个	个
rough 粗糙的	个	个
journey 旅程	个	个
although 虽然	个	个
autumn 秋天	个	个
fridge 电冰箱	个	个
achieve 完成	个	个
write 写	个	个
guard 卫兵	个	个
bargain 议价	个	个
turkey 火鸡	个	个
scythe 大镰刀	个	个
sphere 球体	个	个
queue 排队	个	个
cure 治疗	个	个

字符与读音是一一对应的,判断字符个数有时还要根据其读音。

观察下列单词字符的划分方式:(音节末尾不发音 e 也算一个字符,对应哑音,即不发音。)

league [li:g] → l-ea-gu-e 联盟

penguin ['pɛŋɡwɪn] → p-e-n-g-u-i-n 企鹅

thing [θɪŋ] → th-i-ng 事物

hungry [hʌŋɡri] → h-u-n-g-r-y 饥饿的

liquor ['lɪkə] → l-i-qu-or 烈性酒

liquid ['lɪkwɪd] → l-i-q-u-i-d 液体

science ['saɪəns] → sc-i-e-n-c-e 科学

screen [skri:n] → s-c-r-ee-n 屏幕

以上例词中的 gu ng qu sc 读[g][ŋ][k][s]音时是字符,如果读两个音素时,它们就不是字符,而应该是字缀或字续。

某些含有字母 l 和 r 的单词,其字符个数也要根据其读音来确定。如:

salt [sɔ:lt] → s-a-l-t 盐

walk [wɔ:k] → w-al-k 步行

also ['ɔ:lsəʊ] → a-l-s-o 也

chalk [tʃɔ:k] → ch-al-k 粉笔

parent ['peərənt] → p-a-r-e-n-t 父母

share [ʃeə] → sh-are 分享

period ['piəriəd] → p-e-r-i-o-d 时期

here [hɪə] → h-ere 在这里

pirate ['paɪərət] → p-i-r-a-t-e 海盗

require [rɪ'kwaɪə] → r-e-q-u-ire 需求

foreign ['fɒrɪn] → f-o-r-ei-gn 外国人

shore [ʃɔ:] → sh-ore 岸

【练习 2-02】

根据单词的读音,写出下列单词字符的个数:(音节末尾不发音 e 也算一个字符,对应哑音,即不发音。)

单词	字符个数
league [li:g] 联盟	个
language ['læŋgwɪdʒ] 语言	个
guard [gɑ:d] 卫兵	个
August ['ɔ:gəst] 八月	个
liquor ['likə] 烈性酒	个
liquid ['likwɪd] 液体	个
square [skweə] 正方形	个
require [ri'kwaɪə] 需求	个
anguish ['æŋgwɪʃ] 痛苦	个
penguin ['pɛŋɡwɪn] 企鹅	个
young [jʌŋ] 年轻的	个
change [tʃeɪndʒ] 改变	个
talk [tɔ:k] 交谈	个
false ['fɔ:ls] 假的	个
ball [bɔ:l] 球	个
bald [bɔ:ld] 秃头的	个
variety [və'raɪəti] 种类	个
pirate ['paɪərət] 海盗;盗版者	个
orange ['ɒrɪndʒ] 桔子	个
forum ['fɔ:rəm] 论坛	个
zero ['ziərəʊ] 零	个
science ['saɪəns] 科学	个

第三章 字符名与字符音

在了解字符名和字符音之前应先了解一下字母名与字母音。

二十六个字母的读音就是他们的字母名称,简称字母名。二十六个字母在单词中所发的音素叫字母音。五个元音字母(a e i/y o u)在重读音节中的字母音主要有两种,在开音节中读长音([eɪ][i:] [aɪ][əʊ][ju:]),在闭音节中读短音([æ][e][ɪ][ɒ][ʌ])。单个辅音字母的字母音可以在辅音字母名的基础上,通过去除元音或类比汉语拼音的方法获得他们的字母音。

【练习 3-01】

用音标注出每个辅音字母的字母名称和字母音。

b [] []	c [] [] / []	d [] []
f [] []	g [] [] / []	h [] []
j [] []	k [] []	l [] []
m [] []	n [] []	p [] []
q [] []	r [] []	s [] [] / []
t [] []	v [] []	w [] []
x [] [] / []	y [] []	z [] []

【练习 3-02】

说出下列单词中每个字母的字母名和字母音,并读出下列单词。

bag 包

web 蜘蛛网

bus 公共汽车

pen 钢笔

ant 蚂蚁

sit 坐

big 大的

fox 狐狸

cost 花费

sand 沙子

cup 茶杯

yes 是的

1. 字符名

对字符的称呼、叫法称为“字符名称”，简称“字符名”或“字符”。

2. 字符音

字符在单词中所发的音素叫“字符读音”，简称“字符音”。

一个字符对应着一个字符音，在不同的条件下，同一个字符对应着不同的字符音。如 th 的字符名就叫 t-h ['ti:'eɪtʃ]，th 的字符音通常读[θ]音，也可能读[ð]音；ar 的字符名就叫 a-r ['eɪ'ɑ:]，在重读音节里 ar 的字符音为[ɑ:]音，在非重读音节里，ar 的字符音为[ə]音。有时单元字符的字符名和字符音是相同的，如：lake 一词中的 a，其字符名和字符音都是[eɪ]。

【练习 3-03】

说出下列复辅字符的字符名称，并用音标注出他们的字符音。

ch []/[]/[]

-tch []

ph []

th []/[]

sh []

wh- []/[]

-dge []

gu []/[]

-mn []

qu []/[]

-ng []

wr- []

kn- []

-ck []

gh []/[]/[]

sc- []/[]

第四章 音节

1. 音节的定义

音节既是一种单词的拼写形态,也是一种读音单位。拼写与读音互为因果,表里相依。从单词的发音来看,音节指的是以元音为主体构成的发音单位。一般说来元音发音响亮,可以构成音节,辅音发音不响亮,不能单独构成音节。从单词拼写形态上看,有几个元字符就有几个音节,不发音的元字符不能构成音节。

【练习 4-01】

说出下列单词的音节个数。

Thursday 星期四

nation 民族

borrow 借

twelve 十二

flower 花朵

Africa 非洲

camera 照相机

member 成员

captain 船长

scenery 风景

enter 进入

paper 纸张

conversation 会话

confident 自信的

animal 动物

click 喀嚓声

注:nation 中的 io 不是一个字符,虽然只发一个音素[ə],但在计算音节数目时算两个音节。

[m][n][l]是发音较为响亮的辅音,他们可以和其他的辅音结合成不含元音的音节,这种音节叫成音节。

【练习 4-02】

找出下列单词中的成音节。

table [ˈteɪbəl] 餐桌

little [ˈlɪtl] 小的

realism [ˈriəlɪzəm] 现实主义

capital [ˈkæpɪtl] 首都

listen [ˈlɪsən] 听

seven [ˈsevən] 七

pencil [ˈpensəl] 铅笔

trouble [ˈtrʌbəl] 麻烦

even [ˈiːvən] 甚至

level [ˈlevəl] 水平

typical [ˈtɪpɪkəl] 典型的

reason [ˈriːzən] 原因

【练习 4-03】

判断下列单词音节的个数(词尾不发音字符 e 不构成音节)。

单词	音节数	单词	音节数
yesterday 昨天	个	ability 才能	个
radio 收音机	个	important 重要的	个
celebrate 庆祝	个	opposite 相反的	个
humorous 幽默	个	student 学生	个
congratulation 祝贺	个	holiday 节(假)日	个
practice 练习	个	capital 资本	个
daughter 女儿	个	development 发展	个
similar 类似的	个	thousand 千	个
education 教育	个	answer 回答	个
excuse 原谅	个	table 餐桌	个
uncle 叔,伯	个	cinema 电影院	个
hamburger 汉堡包	个	glimpse 瞥见	个
balcony 阳台	个	remember 牢记	个
elephant 大象	个	opinion 意见	个
diamond 钻石	个	medium 中等的	个
famous 著名的	个	delicious 美味的	个
badminton 羽毛球	个	phenomenon 现象	个
handkerchief 手帕	个	possibility 可能性	个

2. 音节的划分

指以音节为单位,对双音节、多音节词的拼写或读音进行分割。

①在两个音节的相邻处有两个辅字符时,居前的辅字符属于前面的音节,居后的辅字符属于后面的音节。例如:

let·ter [ˈletə] 信 字母

mem·ber [ˈmembə] 成员

daugh·ter [ˈdɔ:tə] 女儿

mas·ter [ˈmɑ:stə] 主人

prac·tice [ˈpræktɪs] 练习

doc·tor [ˈdɒktə] 医生

在两个音节的相邻处有三个辅字符时,其中两个可能是辅字缀,划分音节时字缀可以被看作一个整体,当作一个字符划分在同一个音节中。例如:

chil·dren [ˈtʃɪldrən] 孩子们

com·plete [kəmˈplɪt] 结束

sim·pli·fy [ˈsɪmplɪfaɪ] 使简易

im·press [ɪmˈpres] 使钦佩

in·dus·tri·al [ɪnˈdʌstriəl] 工业的

hun·gry [ˈhʌŋɡri] 饥饿的

in·clude [ɪnˈklu:d] 包括

em·brace [ɪmˈbreɪs] 拥抱

个别单词音节相邻处有三个辅字符时,其中有不发音字符,如 answer [ˈɑ:nsə],其音节划分方式为:an·swer。

②在重读和非重读音节(前重后轻)的相邻处只有一个辅字符时,如果前面重读音节里的元字符发长音(长元音、双元音或三元音),该辅字符属于后面一个音节;如果重读音节里的元字符发短音,该辅字符属于前面的重读音节。例如:

长音	短音
pa·per [ˈpeɪpə] 纸	hab·it [ˈhæbɪt] 习惯
e·ven [ˈi:vən] 甚至	sev·en [ˈsevən] 七
Fri·day [ˈfraɪdi] 星期五	fin·ish [ˈfɪnɪʃ] 完成
mo·tor [ˈməʊtə] 机动车	mod·el [ˈmɒdl] 模型
stu·dent [ˈstju:dənt] 学生	stud·y [ˈstʌdi] 学习
fa·ther [ˈfɑ:ðə] 父亲	moth·er [ˈmʌðə] 母亲

长音	短音
fea·ture [ˈfi:tʃə] 特征	feath·er [ˈfeðə] 羽毛
pow·der [ˈpaʊdə] 粉末	cous·in [ˈkʌzən] 堂姊妹
sca·ry [ˈskeəri] 可怕的	char·ity [ˈtʃærɪti] 仁慈
ze·ro [ˈziərəʊ] 零	very [ˈveri] 很
pi·rate [ˈpaɪərət] 海盗	spir·it [ˈspɪrɪt] 精神
o·ral [ˈɔ:rəl] 口头的	or·a·tor [ˈɒrətə] 演说家

观察下列单词音节划分的方式：

baby [ˈbeɪbi] → ˈba·by 婴儿	dragon [ˈdræɡən] → ˈdrag·on 龙
fever [ˈfi:və] → ˈfe·ver 发烧	never [ˈnevə] → ˈnev·er 从不
silent [ˈsaɪlənt] → ˈsi·lent 安静的	visit [ˈvɪzɪt] → ˈvis·it 参观
focus [ˈfəʊkəs] → ˈfo·cus 焦点	body [ˈbɒdi] → ˈbod·y 身体
duty [ˈdʒʊti] → ˈdu·ty 职责	punish [ˈpʌnɪʃ] → ˈpun·ish 惩罚
season [ˈsi:zən] → ˈsea·son 季节	heavy [ˈhevi] → ˈheav·y 重的

③划分音节时要考虑词的来源,保持词源的完整,如:baker [ˈbeɪkə]词源为bake,音节划分为bak·er,而不是ba·ker。teacher [ˈti:tʃə]词源为teach,音节划分为teach·er,而不是tea·cher。visitor [ˈvɪzɪtə]词源为vis·it,音节划分为vis·it·or,而不是vis·i·tor。

④非重读音节与非重读音节之间只有一个辅字符时,通常把这个辅字符划分到后面一个音节里,使辅字符处于后面一个音节开头的位置。在非重读音节之间划分音节时,要尽可能使每一个音节以辅字符开头。如:similar [ˈsɪmɪlə],其音节应该划分为sim·i·lar。

【练习 4-04】

利用长音“_”、短音“.”标音符号给下列单词划分音节。

trumpet 喇叭 →

pepper 胡椒(粉) →

genius 天才 →

magic 魔术 →

expert 专家 →

moment 片刻 →

native 本地的 →

modern 现代的 →

stupid 愚蠢的 →

Cuban 古巴人 →

minus 减去 →

lemon 柠檬 →

human 人类的 →

practice 练习 →

clinic 诊所 →

madam 夫人 →

Lily 莉莉(女名) →

member 成员 →

lazy 懒惰的 →

melon 甜瓜 →

novel 小说 →

agent 代理人 →

dragon 龙 →

ability 技能 →

3. 音节划分的意义

轻松、高效地牢记英语单词是学习英语单词拼读规则的目的,而音节划分是达成这一目标的手段。音节划分不仅仅指对双音节、多音节词的拼写形态进行分割,也包括对读音音素进行划分。这种以音节为单位的划分结果,可以帮助我们深入细致地观察、辨认单词,使我们理顺单词拼写与读音之间的匹配关系。

音节划分过程涉及重读音节位置判断、确认元字符读音等问题,这种分析单词拼写与读音对应关系的过程,也是非常有效的单词记忆过程。单词的拼写与读音互为因果,不能奢望仅仅从单词的拼写形态来判断单词的读音,有时需要反过来根据单词的读音对其拼写形态进行音节划分,进而理解单词拼写的合理性。无论因果关系如何,只要在“音”与“形”之间建立起清晰的对应关系,就能够达到牢记单词的目的。



第五章 字符、字缀与字续

1. 字符

字符是字母和字母组合的统称,是单词拼写的基本单位。字符分为元字符和辅字符,对应的读音为元音和辅音。英语是拼音文字,一个拼写单位只对应一个发音单位,也就是说一个字符往往只对应一个音素。字符具有不可分割性,无论是元字符还是辅字符都具有不可分割性。在给单词划分音节时,不能把字符拆分到两个音节中去。例如:far·ther daugh·ter。

观察下列单词音节划分的方式:

elephant ['elɪfənt] → el·e·phant 大象

daughter ['dɔ:tə] → daugh·ter 女儿

sorghum ['sɔ:gəm] → sor·ghum 高粱

typhoon [taɪ'fu:n] → ty'phoon 台风

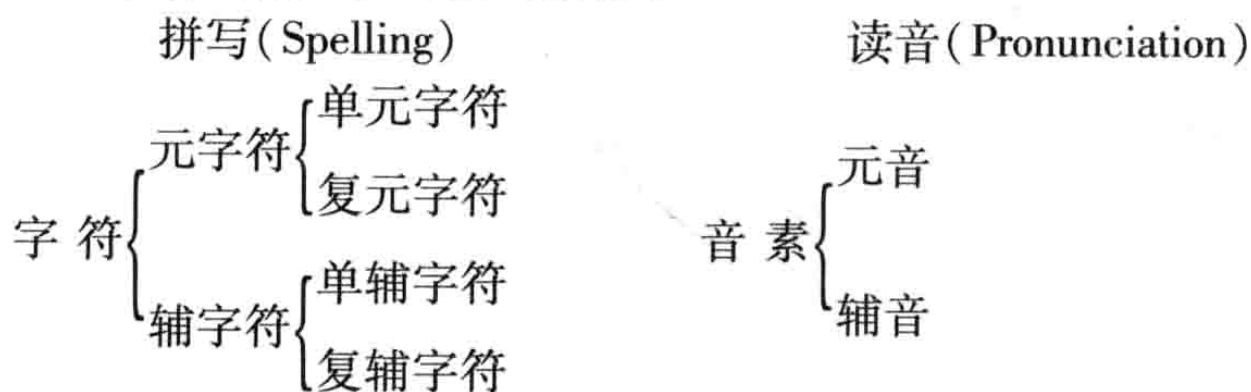
brother ['brʌðə] → broth·er 兄弟

alphabet ['ælfəbet] → al·pha·bet 字母表

farther ['fɑ:ðə] → far·ther 更远的

weather ['weðə] → weath·er 天气

字符的分类及对应的读音:



从拼写与读音的对应关系来看,字符概念的提出非常必要。字符作为拼写的基本单位,与读音音素之间存在着——对应的关系,元字符对应元音,辅字符对应辅音。单元字符和复元字符不对应具体的“单元字符音”“复元字符音”。可见过细的拼写结构划分反而不易于反映拼写与读音之间的对应关系。

判断某个拼写结构是不是字符,要根据读音。如:quiet ['kwaɪət], giant ['dʒaɪənt],这两个词的注音都使用了重读音节符号,说明[aiə]不是一个三元音,而是两个元音,它们都是双音节词,ie 和 ia 不是复元字符,而是两个单元字续。

判断某个拼写结构是不是字符,要根据读音;反过来看,判断[auə]和[aiə]是不是三元音,要根据单词的拼写形态。如:在flower ['flaʊə]这个词中,ow 和 er 是两个字符,所以[auə]是两个元音[au+ə]。在flour [flaʊə]这个词中,our 是复元字符,所以[auə]是三元音,flour [flaʊə]是单音节词,不需要使用重读音节符号。

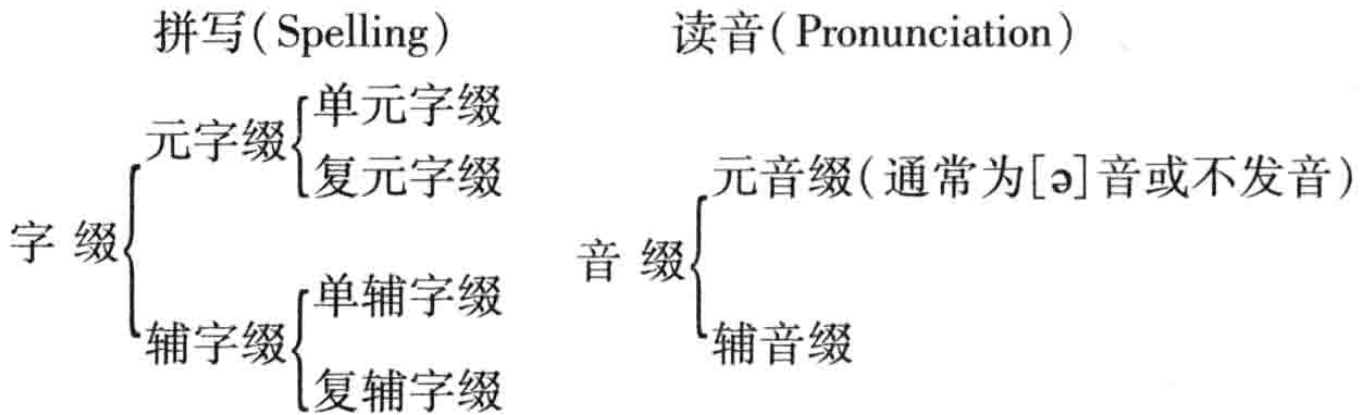
根据读音比较下列单词中字续与字符的区别:

- re·act [ri'ækt] 反应 (ea 为字续)
- read [ri:d] 阅读 (ea 为字符)
- ar·e·a ['eəriə] 面积 (ea 为字续)
- bread [bred] 面包 (ea 为字符)
- qui·et ['kwaɪət] 安静的 (ie 为字续)
- field [fi:ld] 田野 (ie 为字符)
- so·ci·e·ty [sə'saɪəti] 社会 (ie 为字续)
- piece [pi:s] 片 (ie 为字符)
- flow·er ['flaʊə] 花 (ower 为字续)
- flour [flaʊə] 面粉 (our 为字符)
- an·nu·i·ty [ə'nju:ɪti] 年金 (ui 为字续)
- fruit [fru:t] 水果 (ui 为字符)
- ru·in ['ru:ɪn] 毁坏 (ui 为字续)
- juice ['dʒu:s] 汁液 (ui 为字符)

2. 字缀

字缀指单词拼写中相邻的两个辅字符或元字符,并且具有较为特殊的拼写结构特征。字缀分为元字缀和辅字缀。字缀对应的读音为音缀。在划分音节时,不能把元字缀拆分到不同的音节中;而辅字缀在划分音节时的分合,取决于辅字缀前面的元字符是否处于重读音节中、读长音还是短音。

字缀的分类及对应的读音:



元字缀指相邻两个元字符同化后只发一个元音或不发音,对应的读音为元音缀。如:nation ['neɪʃən]中的元字符 i 和 o,io 可以被称作单元字缀,也可以将 io 称之为元字缀,读[ə]音或不发音,[ə]音称作元音缀,由[i]和[ə]音同化而来。又例如:delicious [dɪ'liʃəs]中的 i 和 ou 共同发一个元音[ə],i 是单元字符,ou 是复元字符,所以 iou 不能称为单元字缀,只能称之为元字缀。在计算音节数目时,元字缀算作两个音节,在划分音节时,不对元字缀作过细的分割,如:nation de'li·cious。

辅字缀指某些相邻的辅字符,对应的读音为辅音(连)缀。如:bl cl fl gl pl br cr dr fr gr pr tr gu ng qu st。辅字缀具有字符和字续的双重属性,在划分音节时既可以被看作一个整体,当作一个字符来使用,又可以像字续一样被划分到不同的音节中。如:patron ['peɪtrən]中的 tr,因前面一个音节中的 a 发长音,划分音节时 tr 被当作一个整体划分到后面一个音节里(pa·tron)。而 patronage ['pætrənɪdʒ]中的 tr,因前面一个音节中的 a 发短音,划分音节时 tr 被当作字续拆分到不同的音节里(pat·ron·age)。

观察下列单词中的辅字缀在划分音节时的拆分与合并:

ta·ble ['teɪbəl] 餐桌	troub·le ['trʌbəl] 麻烦
no·ble ['nəʊbəl] 高尚的	prob·lem ['prɒbləm] 难题
li·bra·ry ['laɪbrəri] 图书馆	zeb·ra ['zebrə] 斑马(线)
sa·cred ['seɪkrɪd] 神圣的	sac·ri·fice ['sækrɪfaɪs] 牺牲
squad·ron ['skwɒdrən] 骑兵中队	chil·dren ['tʃɪldrən] 孩子们
burgler ['bɜ:glə] 号手	pub·lic ['pʌblɪk] 公众的
a·fraid [ə'freɪd] 恐怕	Af·ri·ca ['æfrɪkə] 非洲
ri·fle ['raɪfəl] 来复枪	tri·fle ['traɪfəl] 琐碎事
ug·ly ['ʌgli] 丑陋的	burgler ['bɜ:glə] 夜窃贼
mi·cro ['maɪkrəʊ] 微小的	ge'og·ra·phy [dʒɪ'ɒgrəfi] 地理
fra·grant ['freɪgrənt] 馥郁的	pho'tog·ra·phy [fə'tɒgrəfi] 摄影
se·cret [si:'krɪt] 秘密	'sec·re·ta·ry ['sekrətəri] 秘书
du·pli·cate ['dju:plɪkət] 复制品	sap·ling ['sæplɪŋ] 树苗
trip·le ['trɪpəl] 三方的	trip·lets ['trɪpləts] 三胞胎
a·pron ['eɪprən] 围裙	A·pril ['eɪprəl] 四月
pa·tron ['peɪtrən] 赞助人	pet·rol ['petrəl] 汽油

某些相邻的字母,如:gu ng qu st,由于发音不同,有时是辅字符,有时是辅字缀,有时是辅字续,对应的读音为辅音、辅音缀或辅音续。

观察下列单词中 gu ng qu st 的读音及拼写结构类型:

- lan·guage ['læŋgwɪdʒ] 语言 (gu 是字缀)
- league [li:g] 联盟 (gu 是字符)
- Au·gust ['ɔ:ɡəst] 八月 (gu 是字续)
- vogue ['vəʊg] 时尚 (gu 是字符)
- fun·gus ['fʌŋɡəs] 霉菌 (ng 和 gu 是字续)

plague [pleɪɡ] 瘟疫 (gu 是字符)
 long [lɒŋ] 长的 (ng 是字符)
 change [tʃeɪndʒ] 改变 (ng 是字缀)
 o'paque [əʊ'peɪk] 不透明的 (qu 是字符)
 liquid ['lɪkwɪd] 液体 (qu 是字缀)
 fre·quent ['fri:kwənt] 频繁的 (qu 是字缀)
 con·quer ['kɒnkə] 征服 (qu 是字符)
 waste [weɪst] 浪费 (st 是字缀)
 mas·ter ['mɑ:stə] 主人 (st 是字续)
 paste [peɪst] 糊状物 (st 是字缀)
 min·is·ter ['mɪnɪstə] 部长 (st 是字续)
 mod·es·ty ['mɒdəsti] 谦逊 (st 是字续)
 taste [teɪst] 品尝 (st 是字缀)

st 总是发两个音素,不可能是字符,有时是辅字缀,有时是辅字续。-sten 和-stle 中的 st 是字续,在划分音节时,无论 st 前面的元字符发长音还是短音,都要将 st 划分到不同的音节里,如:

listen → lis·ten ['lɪs·ən] 听
 christen → chris·ten ['krɪs·ən] 命名
 castle → cas·tle ['kɑ:·səl] 城堡
 jostle → jos·tle ['dʒɒs·əl] 撞,挤
 wrestle → wres·tle ['res·əl] 摔跤
 glisten → glis·ten ['glɪs·ən] 闪光
 whistle → whis·tle ['wɪs·əl] 哨子
 fasten → fas·ten ['fɑ:·sən] 系牢
 hasten → has·ten ['heɪ·sən] 加速
 moisten → mois·ten ['mɔɪ·sən] 使潮湿

bristle → bris·tle ['brɪs·əl] 胡楂 鬃毛

throstle → thros·tle ['θrɒs·əl] 画眉鸟

nestle → nes·tle ['nes·əl] 使偎依

rustle → rus·tle ['rʌs·əl] 沙沙作响

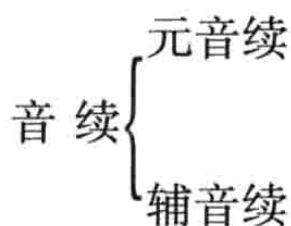
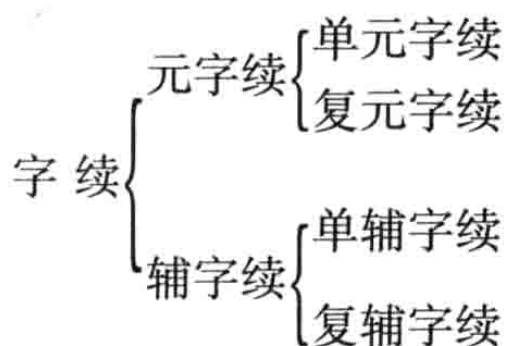
3. 字续

字续是在单词中既不构成字符,也不具有特殊的拼写结构特征,元字续和辅字续对应的读音分别为元音续和辅音续。

字续的分类及对应的读音:

拼写 (Spelling)

读音 (Pronunciation)



piano [pi'ænəʊ], radio ['reɪdiəʊ] 中的 ia 和 io, 每一个单元字符对应一个音素, ia 和 io 可以被称作单元字续或元字续, 对应的读音为元音续。又例如: crayon ['kreɪən] 中含有复元字符 ay 和单元字符 o, ay 和 o 只能被称作元字续, 对应的读音为元音续, 与元字缀的区别在于, 元字缀是指两个元字符对应一个音素(或不发音), 而元字续是指两个元字符对应两个音素。

元字续总是一个元字符对应一个元音音素, 如: piano [pi'ænəʊ], society [sə'saɪəti], radio ['reɪdiəʊ], medium ['mi:diəm], 这些词中的 ia ie io iu 并非复元字符, 而是两个单元字符, 对应两个元音, 所以它们都是元字续。作为复元字符, ie 在重读音节中读 [i:] 音, 在非重读音节中读 [i] 或 [ɪ] 音, 如 piece [pi:s], cookie ['kuki]。作为元字缀, ie 读 [ə] 音, 如: pa·tient ['peɪʃənt]。作为元字续, ie 读 [aɪə] 音, 如: qui·et ['kwaɪət]。

观察下列单词中元字续与元字缀的区别：

ar·e·a ['eəriə] 面积 (ea 为字续)
o·cean ['əʊʃən] 海洋 (ea 为字缀)
pi·an·o [pi'ænəʊ] 钢琴 (ia 为字续)
Rus·sia ['rʌʃə] 俄罗斯 (ia 为字缀)
gi·ant ['dʒaɪənt] 巨人 (ia 为字续)
so·cial ['səʊʃəl] 社会的 (ia 为字缀)
qui·et ['kwaɪət] 安静的 (ie 为字续)
pa·tient ['peɪʃənt] 病人 (ie 为字缀)
sci·ence ['saɪəns] 科学 (ie 为字续)
pro·fi·cient [prə'fɪʃənt] 熟练的 (ie 为字缀)
on·i·on ['ʌnjən] 洋葱 (io 为字续)
ex·pres·sion [ɪks'preʃən] 表达 (io 为字缀)
ra·di·o ['reɪdiəʊ] 收音机 (io 为字续)
na·tion ['neɪʃən] 民族 (io 为字缀)
cu·ri·ous ['kjʊəriəs] 奇特的 (iou 为字续)
de·li·cious ['dɪlɪʃəs] 美味的 (iou 为字缀)
fu·ri·ous ['fjʊəriəs] 狂怒的 (iou 为字续)
con·scious ['kɒnʃəs] 清醒的 (iou 为字缀)
me·di·um ['mi:diəm] 中等的 (iu 为字续)
Con·fu·cius [kən'fju:ʃəs] 孔子 (iu 为字缀)
pe·o·ny ['pi:əni] 牡丹 (eo 为字续)
pi·geon ['pɪdʒən] 鸽子 (eo 为字缀)

【练习 5-01】

根据单词的读音给下列单词划分音节。

hundred ['hʌndrɪd] 百 →

children ['tʃɪldrən] 孩子们 →
 patriot ['pætriət] 爱国者 →
 patronage ['pætrənɪdʒ] 赞助 →
 sacred ['seɪkrɪd] 神圣的 →
 sacrifice ['sækrɪfaɪs] 牺牲 →
 country ['kʌntri] 国家 →
 sequence ['siːkwəns] 次序 →
 frequent ['friːkwənt] 频繁的 →
 liquid ['lɪkwɪd] 液体 →
 Africa ['æfrɪkə] 非洲 →
 afraid [ə'freɪd] 恐怕 →
 fragrant ['feɪgrənt] 芳香的 →
 geography [dʒɪ'ɒɡrəfi] 地理学 →
 zebra ['zebrə] 斑马(线) →
 problem ['prɒbləm] 问题 →
 marquis ['mɑːkwɪs] 侯爵 →
 hungry ['hʌŋɡri] 饥饿的 →

4. 关于辅字续与辅字缀的区别与联系

辅字缀和辅字续都是两字符对应两音素。在划分音节时,字续总是一分为二,如:member ['membə], window ['wɪndəʊ] 中的-mb-和-nd-可以被称作单辅字续或辅字续。daughter ['dɔːtə], health ['helθ] 中的-ght-和-lth-只能被称作辅字续。

而字缀在划分音节时,元字缀中的两个元字符不能拆分到不同的音节中,元字续中的两个元字符需要拆分到不同的音节中;如:

gi·ant ['dʒaɪənt] 巨人 (ia 为字续)

so·cial ['səʊʃəl] 社会的 (ia 为字缀)

辅字缀中的两个辅字符在划分音节时通常被划分在同一个音节,如果辅字缀前面是重读音节,就要根据其元字符读音的长短来确定辅字缀的分合。如:

frequent → fre·quent ['fri:kwənt] 频繁的

liquid → liq·uid ['likwid] 液体

frequent 重读音节中的元字符 e 读长音, qu 划分在后面的音节。
liquid 重读音节中的元字符 i 读短音, qu 被拆分到前后两个音节里。

通常辅字缀对应辅音缀,但辅音缀对应着的未必一定是辅字缀,可能是辅字续。如:

es'py [ɪ'spaɪ] 窥见

as'par·a·gus [ə'spærəgəs] 芦笋

as'pire [ə'spaɪə] 追求 渴望

sus'pi·cious [sə'spiʃəs] 怀疑的

从以上几个词的拼写形态上看,划分音节时 sp 被拆分到不同的音节,sp 是字续;但从读音上看['sp-]处在同一音节,是音缀。st 也有类似的情形,如:

min·is·ter ['mɪn·ɪ·stə] 部长

mas·ter ['mɑ:·stə] 主人

第六章 英语单词的重读音节位置

1. 重读音节

单词中读音特别响亮的音节。主重读音节符号为“'”，标注在主重读音节第一个音标前左上方，例如：['elɪfənt]，也可以直接在单词的拼写形态上标注，例如：'el·e·phant。次重读音节符号“,”，标注在次重读音节第一个音标前左下方，例如：doc·u'·men·ta·ry [,dɒkjʊ'mentəri]。弱重读音节不需要标注重读音节符号，其中的元字符要按重读音节拼读规则发音。

重读音节符号不仅起到标注重读音节的作用，同时也起到分隔音节的作用。例如：

hu'man·i·ty [hju:'mænəti] 人类

ge'og·ra·phy [dʒɪ'ɒgrəfi] 地理学

de'li·cious [dr'liʃəs] 美味的

,doc·u'·men·ta·ry [,dɒkjʊ'mentəri] 纪录片

pho'tog·ra·phy [fə'tɒgrəfi] 摄影(术)

phe'nom·e·non [fi'nɒmɪnən] 现象

单音节词 单音节词多数是重读音节，标记读音时不需要使用重读音节符号。例如：

map [mæp] 地图

book [bʊk] 书

club [klʌp] 俱乐部

bird [bɜ:d] 鸟

snail [sneɪl] 蜗牛

fish [fɪʃ] 鱼

match [mætʃ] 匹配

fridge [frɪdʒ] 电冰箱

park [pɑ:k] 停车场

双音节词 双音节词通常第一个音节是重读音节。例如：

'bor·row ['bɒrəʊ] 借	'let·ter ['letə] 信函
'daugh·ter ['dɔ:tə] 女儿	'win·dow ['windəʊ] 窗户
'toi·let ['tɔɪlət] 厕所	'man·age ['mænɪdʒ] 管理
'stu·dent ['stju:dənt] 学生	'teach·er ['ti:tʃə] 教师
'men·u ['menju:] 菜单	

多音节词 多音节词通常倒数第三个音节是重读音节。在多音节单词中,有时还要使用次重读音节符号“,”用来说明其中的元字符要按重读音节拼读规则发音。例如：

'bar·be·c <u>ue</u> ['bɑ:bɪkjʊ:] 烧烤
,op·por'tu·ni·ty [ˌɒpə'tju:nɪti] 机会
,u·ni'ver·si·ty [ju:nɪ'vɜ:sɪti] 大学
,pos·si'bɪl·i·ty [ˌpɒsə'bɪləti] 可能性
e'cɒn·o·my [ɪ'kɒnəmi] 经济
de'vel·op·ment [dɪ'veləpmənt] 发展
ca'pəc·i·ty [kə'pæsɪti] 容量
'sim·i·lar ['sɪmɪlə] 类似的
'cɪn·e·ma ['sɪnɪmə] 电影院
ri'dic·u·lous [rɪ'dɪkjʊ:ləs] 可笑的

【练习 6-01】

根据标音符号判断下列单词的重读音节,并划分音节。

library 图书馆	crocodile 鳄鱼
handkerchief 手帕	liberty 解放
humanity 人类	ministry(政府的)部
geography 地理学	multiply 使相乘
stimulate 刺激	celebrate 庆祝

medicine 医学 药物

badminton 羽毛球

possibility 可能性

simplify 使简易

popular 流行的

famous 著名的

musical 音乐的

medium 传媒 适中

opportunity 机会

difficult 困难的

poisonous 有毒的

diamond 钻石

madam 夫人

seldom 很少地

energy 精力

company 同伴 公司

wanderer 流浪汉

biology 生物学

delicious 美味的

comedy 喜剧

ridiculous 可笑的

documentary 纪录片

photography 摄影(术)

opinion 意见 看法

phenomenon 现象

hornet 大黄蜂

2. 双音节词和多音节词重读音节位置的变化

①含有 a- be- com- con- de- dis- em- en- es- ex- for- im- in- mis- per- pre- pro- re- trans-等前缀的词通常在第二个音节上重读。例如:

a'sleep [ə'sli:p] 睡着的

com'pare [kəm'peə] 比较

de'cide [di'said] 决定

em'ploy [im'plɔɪ] 雇佣

es'cape [ɪ'skeɪp] 逃跑

for'bid [fə'bid] 禁止

in'clude [ɪn'klu:d] 包括

per'cent [pə'sent] 百分比

pro'pose [prə'pəʊz] 打算

re'spect [rɪ'spekt] 尊敬

be'side [bi'saɪd] 在……旁边

con'sider [kən'sɪdə] 考虑

dis'claim [dɪs'kleɪm] 否认

en'force [ɪn'fɔ:s] 强迫

ex'cept [ɪk'sept] 除……外

im'prop'er [ɪm'prɒpə] 错误的

mis'take [mɪ'steɪk] 错误

pre'tend [pri'tend] 假装

re'pair [rɪ'peə] 修理

trans'late [træns'leɪt] 翻译

②含有 com- con- de- en- in- re- per- pre- pro-等前缀的词也可以在第一个音节上重读,这些词往往因为重读音节位置不同,词义和

词性也不相同。例如：

'com·pound ['kɒmpaʊnd] 混合物(名词)

com'pound [kəm'paʊnd] 混合(动词)

'con·cert ['kɒnsət] 音乐会(名词)

con'cert [kən'sɜ:t] 协商(动词)

'con·trast ['kɒntrɑ:st] 差异(名词)

con'trast [kən'trɑ:st] 对照(动词)

'des·ert ['dezət] 沙漠(名词)

de'sert [di'zɜ:t] 抛弃(动词)

'en·trance ['entrəns] 入口(名词)

en'trance [ɪn'træns] 使入迷(动词)

'in·sult ['ɪnsʌlt] 侮辱(名词)

in'sult [ɪn'sʌlt] 侮辱(动词)

'rec·ord ['rekəd] 唱片(名词)

re'cord [rɪ'kɔ:d] 录音(动词)

'rej·ect ['redʒɪkt] 落选者(名词)

re'ject [rɪ'dʒekt] 拒绝(动词)

'per·fect ['pɜ:fɪkt] 完美的(形容词)

per'fect [pə'fekt] 使完美(动词)

'pres·ent ['prezənt] 礼物(名词)

pre'sent [pri'zent] 赠送(动词)

'proj·ect ['prɒdʒekt] 计划(名词)

pro'ject [prə'dʒekt] 计划(动词)

③含有元字缀的词。

有一些含有元字续 ia ie io iu 的词,发两个音素,在计算音节数目时算两个音节。例如:

sə'ci·e·ty [sə'saɪəti] 社会 (ie 是字续)

ɪn'dus·tri·al [ɪn'dʌstriəl] 工业的 (ia 是字续)

me·di·um ['mi:diəm] 媒体 (iu 是字缀)

ap'pre·ci·ate [ə'pri:ʃiət] 欣赏 (ia 是字缀)

pat·ri·ot ['pætriət] 爱国者 (io 是字缀)

'ra·di·o ['reidiəʊ] 收音机 (io 是字缀)

ar·e·a ['eəriə] 面积 (ea 是字缀)

有一些词非重读音节中含有元字缀 ia ie io iu 等,虽然只发一个元音或不发音,但在计算音节数目时算两个音节。以下例词中的重读音节都在倒数第三个音节。

so·cial ['səʊʃəl] 社会的 (ia 是字缀)

,in·for'ma·tion [ˌɪnfə'meɪʃən] 信息 (io 是字缀)

spe·cial ['speʃəl] 特殊的 (ia 是字缀)

of'fi·cial [ə'fiʃəl] 官方的 (ia 是字缀)

suf'fi·cient [sə'fiʃənt] 充足的 (ie 是字缀)

mu'si·cian [mju:'ziʃən] 音乐家 (ia 是字缀)

ex'pres·sion [ɪk'spreʃən] 措辞 (io 是字缀)

'pa·tient ['peɪʃənt] 病人 (ie 是字缀)

Con'fu·cius [kən'fju:ʃəs] 孔子 (iu 是字缀)

④含有 -ic 音节的词在 -ic 前的音节上重读。例如:

dem·o'crat·ic [ˌdemə'krætɪk] 民主的

pa·cif·ic [pə'sɪfɪk] 温和的

sci·en'tif·ic [ˌsaɪən'tɪfɪk] 科学的

ath'let·ic [æθ'letɪk] 运动的

ter'rif·ic [tə'rɪfɪk] 可怕的

e'las·tic [ɪ'læstɪk] 灵活的

en·er'get·ic [ˌenə'dʒetɪk] 能量的

ˌec.əˈnɒm.ɪk [ˌekəˈnɒmɪk] 经济的

reˈpʌb.lɪk [rɪˈpʌblɪk] 共和国

meˈʃan.ɪk [mɪˈkænɪk] 机修工

tiˈtæn.ɪk [tɪˈtænɪk] 巨大的

phəˈnet.ɪk [fəˈnetɪk] 语音的

【练习 6-02】

标出下列单词的重读音节位置。

important 重要的

awake 醒着的

defeat 击败

confirm 证实

complete 结束

discomfort 不舒服

mistrust 不信任

prevent 阻止

permit 允许

exact 精确的

agree 同意

become 变为

report 报告

receive 接受

insure 使…保险

impress 使钦佩

enjoy 享受

embrace 拥抱

produce 生产

transplant 移植

第七章 单元字符在重读音节中的读音

1. 开音节

①绝对开音节:单元字符后面没有辅字符的重读音节。例如:

ba·by ['beɪbi] 婴儿 se·cret [si:kɹɪt] 秘密 my [maɪ] 我的
no [nəʊ] 不 stu·dent ['stju:dənt] 学生

②相对开音节:单元字符后面加辅字符或辅字缀,再加不发音字符 e 构成的重读音节。例如:

name [neɪm] 姓名 these [ði:z] 这些 bike [baɪk] 自行车
home [həʊm] 家 cute [kjʊ:t] 可爱的

观察下列单词中的相对开音节:

vague [veɪg] 模糊的	vogue [vəʊg] 时尚
brogue [brəʊg] 半统工作靴	plague [pleɪg] 瘟疫
range [reɪndʒ] 范围	change [tʃeɪndʒ] 改变
strange [streɪndʒ] 奇怪的	paste [peɪst] 浆糊
taste [teɪst] 味觉	waste [weɪst] 浪费
ache [eɪk] 痛	scythe [saɪð] 大镰刀
o'paque [əʊ'peɪk] 不透明的	

range change strange paste taste waste 中的 ng 和 st 发两个音素,应该被看作辅字缀,当作字符来使用。

2. 闭音节

单元字符后面有辅字符且以辅字符结尾的重读音节。例如:

bag [bæg] 书包	hen [hen] 母鸡	fish [fɪʃ] 鱼
not [nɒt] 不	cup [kʌp] 杯子	

从拼写形态上定义“开音节”“闭音节”时,应注意以下两点:

①开音节、闭音节中的元字符都是单元字符。

②开音节、闭音节都是重读音节。不能混淆单元字符在重读和非重读音节中的读音,单元字符在非重读音节中通常读[ə]或[ɪ]/[i]音。

观察下列单词,注意单元字符在重读和非重读音节中的读音:

baby ['beɪbi] 婴儿

Af·ri·ca ['æfrɪkə] 非洲

ba·sic ['beɪsɪk] 基本的

ze·bra ['zi:brə] 斑马

em·pty ['empti] 空的

si·lent ['saɪlənt] 安静的

ci·ty ['sɪti] 城市

co·la ['kəʊlə] 可乐

of·fice ['ɒfɪs] 办公室

stu·dent ['stju:dənt] 学生

stu·dy ['stʌdi] 学习

du·ty ['dju:ti] 责任

3. 单元字符在开音节和闭音节中的读音

单元字符		读音	例 词	编号
a	在开音节中	[eɪ]	name plane Jane baby cake	1-01
	在闭音节中	[æ]	bag dad hat map black glad	1-02
e	在开音节中	[i:]	he these me Chinese	1-03
	在闭音节中	[e]	bed let pen desk yes egg	1-04
i	在开音节中	[aɪ]	bike fly drive time nice kite	1-05
	在闭音节中	[ɪ]	fish big drink sit milk swim	1-06
o	在开音节中	[əʊ]	those close go hoe home no	1-07
	在闭音节中	[ɒ]	clock not box shop sock	1-08
u	在开音节中	[ju:]	student excuse duty cute	1-09
	在闭音节中	[ʌ]	bus cup jump much lunch	1-10
在开音节中,单元字符 u 在单辅字符 j l r s 后面时读 [u:] 音,例如: June [dʒu:n] blue [blu:] ruler ['ru:lə] super ['su:pə]。				1-11

【练习 7-01】

根据单词标音符号,判断下列单词的读音。

lake 湖	a'wake 醒着的	o·pen 打开
plane 飞机	Ja'pan 日本	back 后背
hand 手	mu'sic 音乐	se·quence 次序
me·di·a 传媒	cent 美分	chess 国际象棋
job 工作 职位	si·lent 沉默的	ice 冰
knife 刀	dish 盘 碟	coke 焦炭
milk 牛奶	use 使用	lev·el 水平面
spade 锹	fin·ish 完成	sock 短袜
su·per 超级的	jump 跳	fog 雾
stud·y 学习	bod·y 身体	fun 乐趣
flu·ent 流利的	Lu·cy 露西	motor 发动机
Ju·li·a 朱莉娅	ru·ler 尺子	lo·tus 莲(花)

4. 单元字符在重读音节中的特殊读音

单元字符	读音	例 词	编号
闭音节中 a 在 [w] 音后面	[ɒ]	want what watch wash quality	3-01
a 在 f n ph sk sp ss st th 前	[ɑ:]	after plant graph ask grasp glass fast father	3-02
i 在 -nd -ld 和 gh 前	[aɪ]	find child light high	3-03
o 在 -st -ld 前	[əʊ]	most post old cold	3-04
o 在 m n v th 前	[ʌ]	come monkey love mother	3-05

有些词的拼读现象是对古英语发音的继承,不能代表现代英语拼读的发展方向,有的外来词也不符合英语单词的拼读规则。这些不具备代表性的拼读现象不宜作为规则来掌握。如:

put 字母 u 读[u] 音

wom·an 字母 o 读[u] 音

wolf 字母 o 读[u] 音

give 字母 g 读[g] 音, 字母 i 读[i] 音

real·i·sm 成音节里可多出一个[ə] 音

po·lice 第二个音节重读, 其中的字母 i 读[i:] 音 (police 源于法语)

某些词重读音节中的元字符会按照不同的拼读规则发音。
例如:

tomato → to·ma·to [tə'mɑ:təʊ] → to·ma·to [tə'meɪtəʊ]

→ to·mat·o [tə'mætəʊ] 西红柿

banana → ba·na·na [bə'nɑ:nə] → ba·na·na [bə'neɪnə]

→ ba·nan·a [bə'nænə] 香蕉

patriot → pa·tri·ot ['peɪtriət] → pat·ri·ot ['pætriət] 爱国者

yogurt → yo·gurt ['jəʊgət] → yog·urt ['jɒgət] 酸奶

broadcast → broad·cast ['brɔ:dkɑ:st]

→ broad·cast ['brɔ:dkæst] 广播

read → read [ri:d] → read [red] 读

【练习 7-02】

按照 3-01 规则朗读下列单词, 然后听写。

quar·rel 吵架

swal·low 吞咽

wal·let 钱夹

squat 蹲

swan 天鹅

quan·ti·ty 数量

wal·low 打滚

wan·der 闲逛

【练习 7-03】

按照 3-02 规则朗读下列单词, 然后听写。

dance 跳舞

ra·ther 相当地

ex'am·ple 例子

grass 草

mas·ter 主人

bas·ket 篮子

chance 机会

【练习 7-04】

按照 3-05 规则朗读下列单词,然后听写。

mon·ey 钱

stom·ach 胃

some 一些

dove 鸽子

won·der·ful 奇妙的

oth·er 其他的

hon·ey 蜂蜜

month 月份

gi'raffe 长颈鹿

France 法国

last 最后的

ba'na·na 香蕉

sam·ple 样本

cov·er 覆盖

glove 手套

front 前面

broth·er 兄弟

son 儿子

com·fort 舒适

ov·en 烤箱

on·i·on 洋葱

第八章 复元字符在重读音节中的读音

单元字符只有五个,但复元字符数量较多,常用的也有十几个。许多复元字符在重读音节中还会有不同的读音,记忆起来比较困难。给复元字符分类,目的是为了便于识记。复元字符可分为元 R 复元字符、元 RE 复元字符和普通复元字符。

1. 元 R (单元字符+ r) 复元字符'XR 在重读音节中的读音

复元字符	读音	例词	编号
ar	[ɑ:]	car farm dark sharpener	4-01
ar 在[w]音后面	[ɔ:]	warm quarter towards	4-02
or	[ɔ:]	forty morning short	4-03
or 在[w]音后面	[ɜ:]	word worker worse	4-04
er ir ur	[ɜ:]	certainly bird Thursday	4-05
双写单辅字符,只发一个辅音,例如:'sor·ry, r 不与前面的单元字符构成元 R 复元字符。单辅字符双写的意义:①强调双写单辅字符前是闭音节,例如:'dad·dy 'hur·ry 'cof·fee 'ap·ple。②明确双写单辅字符之间是音节划分处,例如:suc'ceed cor'rect col'lect sug'gest ad'dress。			4-06
元 R 复元字符'XR 在非重读音节中通常读[ə]音,例如:dollar ['dɒlə] teacher ['ti:tʃə] martyr ['mɑ:tə] comfort ['kʌmfət] Saturday ['sætədi]。			4-07

【练习 8-01】

按照 4-01 规则读出下列单词,然后听写。

car 小汽车

star (恒)星

Arc·tic 北极

ark 方舟

harm 损害

re'gard 尊敬

de'part·ment 部门

park 公园

gar·den 花园

ar·ti·cle 文章

dark 昏暗的

mark 痕迹

sharp 锋利的

har·mo·ny 和谐

large 巨大的

mar·quis 侯爵

charge 要价

spar·kle 闪耀

mar·ket 市场

car·pet 地毯

【练习 8-02】

按照 4-02 规则读出下列单词,然后听写。

war 战争

quar·ter 四分之一

a'ward 奖品

warn 告诫

warm 温暖的

wharf 码头

warp 使…弯曲

ward 病房

re'ward 报答

to'wards 朝…方向

【练习 8-03】

按照 4-03 规则读出下列单词,然后听写。

fork 餐叉

storm 暴风雨

sort 类别

or·gan 器官

or·phan 孤儿

force 力量

port 港口

horse 马

north 北方

for·ty 四十

bor·der 边境

hor·net 大黄蜂

nor·mal 平常的

re'cord 记录下来

sport 运动

corn 玉米

cord 绳 线

or·der 顺序

ab'sorb 吸收

form 类型

【练习 8-04】

按照 4-04 规则读出下列单词,然后听写。

word 单词

worm 蠕虫

worth 值…钱

work 工作

worse 更差的

wor·thy 有价值的

world 世界

wor·ship 崇拜

【练习 8-05】

按照 4-05 规则读出下列单词,然后听写。

verb 动词	term 学期	serve 服务
stern 严格的	first 第一	shirt 男衬衫
bird 鸟	burn 着火	nurse 护士
hurt 使受伤	fur 毛皮	turn 转动
perfect 完美的	mercy 怜悯	nervous 紧张的
re'fer 参考	pur'pose 目的	firm 坚定的
church 教堂	germ 病菌	

2. 元 RE(单元字符+ r + e) 复元字符 XRE 在重读音节中的读音

复元字符	读音	例词	编号
are	[eə]	care dare hare square scare glare	5-01
ere	[ə]	here mere severe sincerely	5-02
ire/yre	[aɪə]	fire hire wire require desire tyre	5-03
ore	[ɔɪ]	more score before shore sore	5-04
ure	[juə]	pure cure mature endure secure	5-05
重读音节中单元字符 X 加 r, 再加非重读元字符 V 时, 单元字符和 r 构成元 RE 复元字符的变体 XRV, 按元 RE 复元字符在重读音节中的拼读规则发音, 字符 r 读[r]音。 例如: parent zero inspiring story during。			5-06
在一些常用词及多音节词中, 重读元 RE 复元字符的变体 XRV 经常出现长音短化为短音的现象, 其单元字符 X 按其所在闭音节中的拼读规则发音, 字符 r 读[r]音。 例如: paragraph American very spirit forest orange。			5-07
完整的元 RE 复元字符 are ere ire ore 很少出现在非重读音节中, ure 在非重读音节中读[ə]音, 例如: picture pleasure。 非重读音节中元 RE 复元字符的变体 XRV 通常发[ər-]音, 例如: library opera memory。			5-08

【练习 8-06】

根据 5-01、5-02、5-03、5-04、5-05 规则拼读下列单词。

bare 赤裸的

spare 剩余的

sin'cere 真诚的

ad'mire 钦佩

en'tire 完全的

tired 疲劳的

snore 打鼾

se'cure 安全的

en'dure 忍受

pre'pare 准备好

pure 纯的

se'vere 严厉的

share 分享

flare 燃烧

in'ter'fere 干涉

lyre 里拉琴

re'quire 要求

chore 家务

ex'plore 探险

ma'nure 粪肥

in'spire 鼓舞

be'fore 在...以前

shore 岸

de'sire 渴望

【练习 8-07】

根据 5-06 规则拼读下列单词,并划分音节。

'oral 口头的

'Mary 玛丽

'cereal 谷物的

'forum 论坛

'pirate 海盗

'zero 零

'serum 血清

'irony 反语

'orient 东方国家

'virus 病毒

'story 故事

'scary 可怕的

li'brarian 图书管理员

'hero 英雄

im'perial 帝国的

'period 时期

'parent 父母

'stereo 立体声

en'vironment 环境

in'spiring 激励人的

'boring 乏味的

'serious 严肃的

'curious 好奇的

'area 区域

'urine 尿

ex'perience 经历

'fury 暴怒

'during 在...期间

【练习 8-08】

根据 5-07 规则拼读下列单词,并划分音节。

'baron 男爵

'charity 慈善机构

'paradise 天堂

'clarity 清晰

'gerund 动名词

'heritage 遗产

'therapy 疗法

'myriad 无数的

'spirit 灵魂

'lyric 抒情诗

'forest 森林

'orator 演说家

'very 非常

'foreign 外国的

'character 性格

'paralyze 使瘫痪

'tariff 关税;价目表

,soli'darity 团结

'cherish 钟爱

ex'periment 实验

A'merica 美国

im'perative 紧要的

pri'ority 优先权

com'parative 比较的

'Doris 多丽丝

'stereotype 典型

'orange 桔子

'paragraph 段落

【练习 8-09】

根据 5-08 规则拼读下列单词,并划分音节。

'humorous 幽默的

'library 图书馆

'emperor 皇帝

'ivory 象牙

'camera 照相机

'grocery 杂货店

'operate 操作	'generous 大方的
'primary 最初的	'decorate 装饰
'liberate 解放	'gallery 长廊
'veteran 退伍军人	'scenery 风景
'opera 歌剧	'memory 记忆力

关于元 RE 复元字符的变体

① 元 RE 复元字符的变体'XRV 是一种特殊的拼写结构,其拼写形态不是完整的元 RE 复元字符,即“单元字符 + r + 元字符”,可简称为元 RE 变体。虽然看上去象元 R 复元字符,但实际上既不是元 R 复元字符,也不是元 RE 复元字符,不按元 R 或元 RE 复元字符在重读音节中的拼读规则发音。

② 元 RE 复元字符变体'XRV,前面的单元字符按元 RE 复元字符在重读音节中的拼读规则发音,字符 r 要发辅音[r]。

③ 在常用词或多音节词中,元 RE 复元字符的变体'XRV 通常会出现长音短化现象,其单元字符 X 按其所在闭音节中的拼读规则发音。

3. 普通复元字符在重读音节中的读音

复元字符	读 音	例 词	编 号
ai/ay	[eɪ]	afraid rain wait day play	6-01
air	[eə]	air hair chair pair repair	6-02
al al 在 f m 前	[ɔ:]	small ball talk wall all	6-03
	[ɔ:l]	always also salt almost	6-04
	[ɑ:]	half calm palm	6-05
au/aw	[ɔ:]	autumn daughter law	6-06
ea	[i:]	teach easy cheap please	6-07
	[e]	heavy bread sweater weather	6-08
	[eɪ]	break great	6-09

ear	[ɪə]	hear dear near clear year	6-10
	[ɜ:]	earth learn early	6-11
	[eə]	bear pear wear swear	6-12
ee	[i:]	jeep week green three	6-13
eer	[ɪə]	pioneer deer beer	6-14
ei/ey	[eɪ]	eight neighbour they	6-15
eu/ew 在 j l r 后	[ju:]	new few queue stew	6-16
	[u:]	flew brew jewelry sprew	6-17
ie 在[s]音后拼写为 ei	[i:]	piece field receive seize	6-18
oa	[əʊ]	coat Joan boat goal	6-19
oar/oor	[ɔ:]	roar board door floor	6-20
oi/oy	[ɔɪ]	noise point boy toilet	6-21
oo	[u:]	broom food tooth school	6-22
	[ʊ]	book look cook foot good	6-23
ou/ow	[aʊ]	flower house count down	6-24
	[ʌ]	young country enough	6-25
	[əʊ]	know row throw though	6-26
	[u:]	group you soup through	6-27
our	[ɔ:]	course your four	6-28
	[aʊə]	our hour flour	6-29
	[ɜ:]	journey	6-30
ui ui 在 j l r s 后	[ju:]	annuity continuity	6-31
	[u:]	juice sluice fruit suit	6-32
非重读音节中复元字符大多读[ə]或[ɪ]音,例如: neighbour biscuit。			6-33
非重读音节中-ay -ey -ee -ie 读[i]音,例如:Sunday monkey coffee cookie。			6-34
非重读音节中 ow 读[əʊ]音,例如:yellow window borrow。			6-35

不常用复元字符:aar ae aur eau eir eur oir ol oul。

【练习 8-10】

根据 6-01 规则读出下列单词,然后听写。

aim 目标	brain 脑	day 白天
mail 邮件	may 可能	play 玩
maize 玉米	say 说	stay 逗留
straight 直的	train 火车	snail 蜗牛
nail 指甲 钉子	main 主要的	plain 平坦的
paint 油漆	wait 等待	spray 喷雾
pail 桶	waist 腰	

【练习 8-11】

根据 6-06 规则读出下列单词,然后听写。

straw 麦秸 稻草	cause 原因	vault 拱顶
pause 暂停	laun·dry 洗衣店	Aug·ust 八月
raw 生的	aw·ful 可怕的	dawn 黎明
sauce 调味汁	naugh·ty 淘气的	au·thor 作者
crawl 爬	draw 拉 拖	lawn 草坪

【练习 8-12】

根据 6-07 规则读出下列单词,然后听写。

cheap 便宜的	clean 清洁的	peach 桃(树)
cream 奶油	each 每个	easy 容易的
eat 吃	leave 离开	meal 一餐
meat 肉	read 阅读	sea 海
tea 茶叶	teach 教	team 队,组
dream 梦	pea 豌豆	please 使...高兴
reach 到达	weak 虚弱的	bean 豆类
speak 说 讲	beast 野兽	mean 意思是
leaf 树叶		

【练习 8-13】

根据 6-08 规则读出下列单词,然后听写。

bread 面包

head 头

health 健康

heavy 重的

peasant 农民

deaf 聋的

death 死亡

spread 蔓延

ready 准备好的

pleasant 惬意的

sweater 毛衣

weather 天气

feather 羽毛

thread 线

leather 皮革

【练习 8-14】

根据 6-10 规则读出下列单词,然后听写。

near 接近的

year 年

hear 听见

ear 耳朵

dear 亲爱的

gear 齿轮

beard 胡须

clear 清楚的

tear 泪

spear 矛

appear 出现

fear 害怕

smear 涂

rear 后部的

【练习 8-15】

根据 6-13 规则读出下列单词,然后听写。

meet 相遇

sleep 睡觉

week 星期

wheel 轮子

needle 针

cheese 乳酪

knee 膝盖

seem 似乎

speed 速度

sneeze 打喷嚏

sweep 扫

beef 牛肉

sleeve 袖子

green 绿色的

three 三

free 自由的

sheep 绵羊

street 街道

screen 屏幕

queen 女王

【练习 8-16】

根据 6-19 规则读出下列单词,然后听写。

Joan 琼

goal 进球 目标

goat 山羊

boat 小船

throat 喉咙

oak 橡树

roast 烤 烘
soap 肥皂

coat 外衣

road 公路

【练习 8-17】

根据 6-21 规则读出下列单词,然后听写。

toy 玩具

coin 硬币

oil 油

soy 大豆

voice 嗓音

noise 嘈杂声

point 指向

boy 男孩

toi·let 厕所

joy 欢乐

spoil 损坏

choice 选择

poi·son 毒药

de'stroy 毁灭

en'joy 享受

【练习 8-18】

根据 6-22 规则读出下列单词,然后听写。

food 食物

moon 月亮

noo·dle 面条

school 学校

soon 不久

too 也

zoo 动物园

boot 靴

choose 选择

cool 凉爽的

troop 军队

spoon 调羹

tool 工具

tooth 牙齿

room 房间

shoot 射击

snoo·ker 斯诺克

broom 扫帚

roof 屋顶

bal'loon 气球

【练习 8-19】

根据 6-23 规则读出下列单词,然后听写。

book 书

look 看

wood 木材

foot 脚

good 好的

cook 厨师

brook 小河 溪

wool 羊毛

hook 挂钩

crook 骗子 无赖

【练习 8-20】

根据 6-24 规则读出下列单词,然后听写。

cow 奶牛
out 在外
now 现在
loud 响亮的
blouse 女衬衫
house 房子
brown 棕色的

mouth 嘴巴
pound 磅
crowd 人群
cloud 云彩
shout 喊叫
count 数 算
mountain 山

ouch 哎哟
round 圆的
ground 地面
sound 声音
flower 花朵
down 向下

【练习 8-21】

根据 6-25 规则读出下列单词,然后听写。

cous·in 堂兄妹
e'·nough 足够的
touch 触摸
tough 坚固的
nour·ish 滋养

coup·le 对 双
coun·try 国家
rough 粗糙的
south·ern 南方的

young 年轻的
doub·le 双倍的
troub·le 麻烦
cour·age 勇气

【练习 8-22】

朗读下列单词,注意复元字符在非重读音节中的读音。

cap·tain 中尉
bor·row 借
for·eign 外国的
fa·mous 著名的
Yan·kee 美国佬

moun·tain 山
don·key 驴
mon·ey 钱
bar·gain 议价
tor·toise 乌龟

hu·mour 幽默
bis·cuit 饼干
cook·ie 小甜点
hu·mor·ous 幽默的
fol·low 跟随

第九章 弱化与同化

英语中有五个单元音的发音较长,带有长音符号:[i:] [ɑ:] [ɔ:] [u:] [ɜ:],另外还有八个双元音和两个三元音:[eɪ] [aɪ] [ɔɪ] [ɪə] [eə] [ʊə] [aʊ] [əʊ] [aɪə] [aʊə]。长音指的就是这五个单元音、八个双元音和两个三元音,其他元音[æ] [e] [ɪ] [ɒ] [ʌ] [ʊ] [i] [u] [ə]称为短音。除了把元音分为长、短音的分类方式以外,还可以把元音分为重读元音和非重读元音。[ʊ] [i] [ə]为非重读元音,出现在非重读音节中;其他元音为重读元音,出现在重读音节中。元音[ɪ]和[ʊ]既可以作为重读元音,也可以作非重读元音。

英语单词的读音具有多变性,变化具有持续性,总是朝着更加简约的方向演变。多音节词、常用词的读音经常出现简化的现象,简化的方式通常有长音短化、相对弱化和绝对弱化。

1. 长音短化

有的元字符在重读音节中按照某些拼读规则应该发长音的,但因为某种原因将其短化为短音。这种长音短化现象可能是因为词的音节数目多,需要通过短化来控制词的音长,也可能是因为该词是个常用词,短化后读起来显得简洁一些。观察下列例词读音短化前后的差异:

	短化了的读音	未经短化的读音	规则编号
常用词	because [bi'kɒz] 因为	[bi'kɔ:z]	6-06
	sausage ['sɒsɪdʒ] 香肠	['sɔ:sɪdʒ]	6-06
	foreign ['fɒrɪn] 外国的	['fɔ:rɪn]	5-06
	forest ['fɒrɪst] 森林	['fɔ:rɪst]	5-06
	have [hæv] 有	[heɪv]	1-01

	knowledge ['nɒlɪdʒ] 知识	['nəʊlɪdʒ]	6-26
	live [lɪv] v. 居住	[laɪv]	1-05
	says [sez] 说(第三人称单数形式)	[seɪz]	6-01
	spirit ['spɪrɪt] 精神	['spaɪərɪt]	5-06
	very ['veri] 很	['vɪəri]	5-06
	southern ['sʌðən] 南方的	['sauðən]	6-24
多 音 节 词	experiment [ɪk'sperɪmənt] 试	[ɪk'spɪərɪmənt]	5-06
	paragraph ['pærəgrɑ:f] 段落	['peərəgrɑ:f]	5-06
	international [ˌɪntə'næʃənəl] 国际的	[ˌɪntə'neiʃənəl]	1-01
	typical ['tɪpɪkl] 典型的	['taɪpɪkəl]	1-05

第一竖栏里“短化了的读音”是实际读音,是字典里标注的读音;第二竖栏里“未经短化的读音”是指按照某些拼读规则应该发的音。

2. 相对弱化

相对弱化是指音素有强弱的区别。在非重读音节中[ə]音比[ɪ]音弱,如 toilet 读作['tɔɪlɪt],其相对弱化读音为['tɔɪlət];[ɪ]音比[i]音弱,[j]音更弱,如 onion,读['ʌnjən]比读['ʌniən]弱。在重读音节中短元音比长元音弱,如 family 读['fæməli]比读['fɑ:mɪli]弱;又例如 again 读[ə'gen]比读[ə'geɪn]弱;小开口元音比大开口元音弱,如 many 读['meni]比读['mæni]弱。在辅音中浊辅音比清辅音弱。这里所说的“弱”是指发辅音时用力节省、送气减弱,并不是指辅音响度的强弱,如 little 读['lɪdl]比读['lɪtl]弱,of 读[əv]比读[ɒf]弱。

有弱读也就会有重读,如 family 通常读['fæməli],读成['fɑ:mɪli]就是重读。再例如,shoe 通常读[ʃu:],如果读成[ʃəʊ],读音更重一些。比较下列词的弱读与重读形式:

例词	弱读形式	重读形式
again 再	[ə'gen]	[ə'geɪn]
am 是 第一人称单数	[əm]	[æm]

and 和	[ənd]	[ænd]
Asia 亚洲	['eɪzə]	['eɪfə]
Asian 亚洲的	['eɪzən]	['eɪfən]
can 可以	[kən]	[kæn]
exit 出口	['egzɪt]	*
for 给 为	[fə]	[fɔ:]
forehead 前额	['fɒrɪd]	['fɔ:hed]
many 许多的	['meni]	*
of ...的	[əv]	*
ocean 海洋	['əʊʃən]	*
saint 圣徒	[sənt]	[seɪnt]
should 应该	[ʃəd]	[ʃʊd]
smooth 光滑的	[smu:ð]	*
some 一些	[səm]	[sʌm]
to 向 朝	[tə]	[tu]/[tu:]
your 你(们)的	[jə]	[jɔ:]
was 动词 am/is 的过去式	[wəz]	[wɒz]
worthy 有价值的	['wɜ:ði]	*

exit many smooth worthy of ocean 按照某些拼读规则,这几个词对应的重读形式应该是: ['eksɪt] 9-49, ['mæni] 1-02, [smu:θ], ['wɜ:θi], [ɒf] 1-08, ['əʊsiən],但实际上他们只有弱读形式,没有重读形式。按照 9-42 规则,smooth,worthy 应该读[smu:θ]和['wɜ:θi],但实际读音是:[smu:ð]和['wɜ:ði]。从以上例词可以看出,元音有强弱之分,通过调整辅音也可以实现单词读音强弱的变化。

3. 绝对弱化

绝对弱化指元字符或辅字符发音的省略、爆破音失去爆破等。

元字符的绝对弱化:

beau·ti·ful ['bjʊ:təfəl] 美丽的

build [bɪld] 建造

ev·ery ['evri] 每个

his·to·ry ['hɪstəri] 历史

medi·cine ['medsən] 医学

leop·ard ['lepəd] 豹

phoe·nix ['fi:niks] 凤凰

choc·olate ['tʃɒklət] 巧克力

peo·ple ['pi:pəl] 人们

in·terest ['intərist] 兴趣

lit·er·a·ture ['litərətʃə] 文学

fac·tory ['fæktəri] 工厂

多音节及成音节词中,元字符出现绝对弱化的现象较为普遍:

tem·pe·ra·ture ['tempərɪtʃə]→['temprətʃə] 温度

en'vi·ron·ment [ɪn'vaɪərənmənt]→[ɪn'vaɪrənmənt] 环境

im'por·tant [ɪm'pɔ:tənt]→[ɪm'pɔ:tnt] 重要的

辅字符的绝对弱化:

ad·just [ə'dʒʌst] 调节

fore·head ['fɒrɪd] 前额

Wednes·day ['wenzdi] 星期三

two [tu:] 二

an·swer ['ɑ:nsə] 回答

en'vi·ron·ment [ɪn'vaɪrənmənt] 环境

sword [sɔ:d] 剑

cup·board ['kʌbəd] 碗柜

phy·si·og·no·my [ˌfɪzɪ'ɒnəmi] 容貌

4. 同化

从拼写形态上看,同化是指两个字符对应一个音素。

conscious 意识 ['kɒnsiəs]→['kɒnfəs],sc 和 i 对应一个辅音[f]。

i 和 ou 对应一个[ə]音。

sol·dier 士兵 ['səuldiə]→['səuldʒə],字母 d 和 i 对应一个辅音[dʒ]。

从发音上来说,同化是指两个音素合成一个音素。

ac·tu·al 实际的 ['æktjuəl]→['æktʃuəl],辅音[tj]同化成一个辅音[tʃ]。

tissue 纸巾 ['tɪsju:]→['tɪʃu:],辅音[sj]同化成一个辅音[ʃ]。

sure 确信的 [sjʊə]→[ʃʊə],辅音[sj]同化成一个辅音[ʃ]。

ed·u·cate 教育 ['edjukeɪt]→['edʒukeɪt],辅音[dj]同化成一个辅音[dʒ]。

5. 异化

一个字符对应两个音素为异化。

ex'ist [ɪg'zɪst] 存在,单辅字符 x 对应[gz]两个辅音。
 new [nju:] 新的,复元字符 ew 对应[ju:]两个音素。
 cure ['kjʊə] 治疗,复元字符 ure 对应[jʊə]两个音素。
 cute [kju:t] 可爱的,单元字符 u 对应[ju:]两个音素。

【练习 9-01】

用哑音符号“\”标注下列单词中不发音字符,例如:

physiognomy.

literature 文学

adjust 调节

Wednesday 星期三

interest 兴趣

beautiful 美丽的

answer 回答

sword 剑

every 每个

garden 花园

build 建造

forehead 前额

two 二

chocolate 巧克力

history 历史

environment 环境

cupboard 碗柜

factory 工厂



第十章 单元字符在非重读音节中的读音

单元字符	读音	例词	编号
a	[ə]	China another breakfast	2-01
	[ɪ]	orange village cabbage chocolate	2-02
e	[ə]	hundred student open moment	2-03
	[ɪ]	chicken pocket begin kitchen	2-04
i/y	[ə]	holiday animal family	2-05
	[j/ɪ/i]	onion clinic baby period	2-06
o	[ə]	second tonight weapon welcome	2-07
	[əʊ]	also zero photo	2-08
u	[ə]	autumn difficult	2-09
	[ju/u]	popular congratulation January	2-10
动词中的 a 如果处在开音节位置, 字符 a 读 [eɪ] 音。例如: operate ['ɒpəreɪt] celebrate ['selɪbreɪt] separate ['sepəreɪt]。			2-11
u-处在开音节位置, 并且在单辅字符 j l r s 后面时, 字符 u 读 [u/u] 音。例如: July [dʒu'laɪ] influence ['ɪnfluəns] February ['februəri] issue ['ɪʃu:]。			2-12

在非重读音节中, 单元字符 a e i/y 通常读 [ə] 或 [ɪ] 音, 部分单词中既可以读 [ə], 也可以读 [ɪ]。单元字符 o 和 u 通常读 [ə] 音, 个别单词中的字母 u 读 [ɪ] 音 (minute ['mɪnɪt] 分钟, lettuce ['letɪs] 莴苣)。

观察下列单词中单元字符在非重读音节中的读音：

choc·olate ['tʃɒklɪt] / [-lət] 巧克力

chick·en ['tʃɪkɪn] / [-ən] 鸡肉

hun·dred ['hʌndrɪd] / [-drəd] 一百

hol·i·day ['hɒlɪdi] / [-ədi] 节假日

sec·ond ['sekənd] 第二

wel·come ['welkəm] 欢迎

lo·tus ['ləʊtəs] 荷花

au·tumn ['ɔ:təm] 秋天

单元字符在弱重读音节中会出现非弱化现象,即仍按重读音节拼读规则发音。也可以将这种非弱化音节理解为弱重读音节。弱重读音节不需要标注重读音节符号。例如:

exercise 练习 → 'ex·er·cise ['eksəsaɪz]

robot 机器人 → 'rɒ·bɒt ['rəʊbɒt]

operate 操作 → 'ɒp·e·rate ['ɒpəreɪt]

satisfy 使满意 → 'sæt·is·fy ['sætɪsfai]

radio 收音机 → 'ræ·di·o ['reɪdiəʊ]

crocodile 鳄鱼 → 'krɒc·o·dile ['krɒkədail]

piano 钢琴 → pi·an·o [pi'ænəʊ]

alphabet 字母表 → 'æl·pha·bet ['ælfəbet]

donate 捐献 → 'dɒ·nate ['dəʊneɪt]

insect 昆虫 → 'ɪn·sɛkt ['ɪnsekt]

contrast 差异 → 'cɒn·trast ['kɒntrɑ:st]

photo 照片 → 'pho·to ['fəʊtəʊ]

argue 争论 → 'ar·gue ['ɑ:gju:]

【练习 10-01】

根据标音符号朗读下列单词,注意单元字符的读音。

weapon 武器

breakfast 早餐

orange 桔子

second 第二

'photo 相片

'celebrate 庆祝

'popular 流行的

a'fraid 恐怕

animal 动物

'mobile 移动的

clinic 诊所

China 中国

perfect 完美的

pocket 口袋

village 村庄

difficult 困难的

Ju'ly 七月

'crocodile 鳄鱼

moment 片刻

cabbage 卷心菜

welcome 欢迎

diamond 钻石

第十一章 字群的读音及音节划分

包含两个元字符(元字缀)的多个字符,以固定的形态搭配在一起,比较固定的发某几个音素,这样的拼写单位叫作字群。

字群	读音	例词	编号
-cial / -sial/ -tial	[ʃəl]	facial social controversial spatial	7-01
-cian / -sian / -tian	[ʃən]	musician Russian Egyptian	7-02
-cient / -tient	[ʃənt]	efficient sentient patient	7-03
-cious / -scious / -tious	[ʃəs]	delicious conscious infectious	7-04
-cia / -sia / -tia	[ʃə]	judiciary Asia Russia militia	7-05
-cion / -sion / -tion	[ʃən]	suspicion impression nation	7-06
-sion 在元音字母后	[ʒən]	vision decision occasion	7-07
-tion 在 s 后	[tʃən]	question suggestion exhaustion	7-08

字群是比字符更大的拼写单位,从拼写形态看通常会有两个元字符(元字缀),但其发音中往往只有一个元音,或元音绝对弱化后只剩下一个不含元音的成音节。能够被称为字群,不仅仅是因为两个元字符发一个元音,而且因为元字缀中前一个元字符与前面的辅字符也发生了同化。字群是二次同化的产物,未经二次同化的元字符不构成字群。如: o·cean ['əʊʃən] 中的字母 c 与字母 e 同化后读 [ʃ] 音,字母 e 与 a 同化为 [ə] 音,经过二次同化的 -cean 可以被看作字群; fash·ion ['fæʃən] 中的字母 i 与 o 同化为 [ə] 音,但 sh 与 i 并未同化,所以 -shion 不能被看作字群。字群通常出现在词的末尾,处在非重读音节中。除了表中所列的字群以外,还有一些拼写形态也是

字群,如 pi·geon ['pidʒən] 中的-geon, an·xious ['æŋkʃəs] 中的-xious, pa·tience ['peɪʃəns] 中的-tience。

含有字群的单词在划分音节时要把字群作为一个整体,不能将它们拆分到两个音节里。字群中含有两个元字符,发一个元音,这两个元字符可称作元字缀,划分音节时不对两个元字符做过细的分割。字群这种经过二次同化形成的结构质密的拼写单位,划分音节时,无论前面音节里的元字符发长音还是短音,都要将字群中所有字符划分在同一个音节里。计算音节数目时要把字群算作两个音节。如: musician → mu'si·cian [mju:'ziʃən], 不是划分为 mu'sic·ian。

观察下列单词音节划分的方式:

ef'fi·cient [ɪ'fiʃənt] 高效的	'pi·geon ['pidʒən] 鸽子
pro'fi·cient [prə'fiʃənt] 熟练的	'pre·cious ['preʃəs] 珍稀的
de'li·cious [di'liʃəs] 美味的	sus'pi·cion [sə'spiʃən] 怀疑
ˌpoli'ti·cian [ˌpɒlə'tɪʃən] 政治家	suf'fi·cient [sə'fiʃənt] 充足的
'so·cial ['səʊʃəl] 社会的	mu'si·cian [mju:'ziʃən] 音乐家
'spe·cial ['speʃəl] 特殊的	of'fi·cial [ə'fiʃəl] 官方(的)

【练习 11-01】

根据单词读音划分音节。

social ['səʊʃəl] 社会的
special ['speʃəl] 特殊的
facial ['feɪʃəl] 脸部的
official [ə'fiʃəl] 官方(的)
controversial [ˌkɒntrə'vɜ:ʃəl] 有争议的
spatial ['speɪʃəl] 空间的
potential [pə'tenʃəl] 潜在的
politician [ˌpɒlə'tɪʃən] 政治家
musician [mju:'ziʃən] 音乐家

Asian ['eɪʃən] 亚洲的
Russian ['rʌʃən] 俄国的
commercial [kə'mɜ:ʃəl] 商业的
proficient [prə'fɪʃənt] 熟练的
sufficient [sə'fɪʃənt] 充足的
efficient [ɪ'fɪʃənt] 高效的
patience ['peɪʃəns] 耐心
patient ['peɪʃənt] 病人
sentient ['senʃənt] 有感觉的
suspicious [sə'spiʃəs] 怀疑的
ambitious [æm'bɪʃəs] 有抱负的
delicious [dɪ'lɪʃəs] 美味的
precious ['preʃəs] 珍稀的
conscious ['kɒnʃəs] 意识
infectious [ɪn'fekʃəs] 传染的
Asia ['eɪʃə] 亚洲
Russia ['rʌʃə] 俄罗斯
militia [mɪ'lɪʃə] 民兵
initial [ɪ'nɪʃəl] 最初的
suspicion [sə'spiʃən] 怀疑
impression [ɪm'preʃən] 印象
nation ['neɪʃən] 国家
international [ˌɪntə'næʃənəl] 国际的
decision [dɪ'sɪʒən] 决定
occasion [ə'keɪʒən] 场合
exhaustion [ɪg'zɔ:stʃən] 疲惫
question ['kwestʃən] 问题

【练习 11-02】

根据 7-06 规则朗读下列单词,然后听写。

ten·sion 焦虑 张力

cau·tion 警示

per'mis·sion 许可

col'lec·tion 收集

vo'ca·tion 使命

di'scus·sion 讨论

sta·tion 火车站

o'mis·sion 省略

ex'pres·sion 表达

men·tion 提及

ver·sion 版本

pol'lū·tion 污染

na·tion 国家

sus'pi·cion 怀疑

im'pres·sion 印象

di'rec·tion 方向

【练习 11-03】

根据 7-07、7-08 规则朗读下列单词,然后听写。

vi·sion 视觉

oc'ca·sion 时机

con'fu·sion 混乱

de'ci·sion 决定

re'vi·sion 复习 修正

di'vi·sion 分割

ex'clu·sion 排斥

in'va·sion 侵略

ques·tion 疑问

sug'ges·tion 建议

di'ges·tion 消化

ex'haus·tion 疲惫

第十二章 复合词中 元字符的读音

复合词中的第二部分不标注重读音节符号,但其中的元字符仍按其在重读音节中的拼读规则发音。例如: every 每个的 + day [eɪ] 天 → everyday ['evrɪdeɪ] 每天的 hand 手 + bag [æ] 包 → handbag ['hændbæg] 手提包 black 黑色的 + board [ɔ:] 木板 → blackboard ['blækbɔ:d] 黑板 foot 脚 + ball [ɔ:] 球 → football ['fʊtbɔ:l] 足球 class 班级 + mate [eɪ] 伙伴 → classmate ['klɑ:smeɪt] 同班同学	8-01
有些词随着语言的发展,前后两部分已失去其单独存在时的意义,融合成为一个词。非重读部分里的元字符要按其在非重读音节中的拼读规则发音。例如: sun 太阳 + day [eɪ] 日子 → Sunday ['sʌndɪ] 星期天 holy 神圣 + day [eɪ] 日子 → holiday ['hɒlədɪ] 假日 break 中断 + fast [ɑ:] 斋戒 → breakfast ['brekfəst] 早餐 cup 茶杯 + board [ɔ:] 木板 → cupboard ['kʌbəd] 碗柜 main 主要部分 + land [æ] 陆地 → mainland ['meɪnlənd] 大陆	8-02

复合词的拼读遵循 8-01 规则还是遵循 8-02 规则,有时要取决于说话的人对该词的理解。例如 birthday 一词,有的人可能会读成 ['bɜ:θdeɪ],而有的人读['bɜ:θdi]。

【练习 12-01】

按照 8-01 规则读出下列单词。

marketplace → market-place 商业中心

campfire → camp-fire 营火

supermarket → super-market 超市

timetable → time-table 时间表

newspaper → news-paper 报纸

football → foot-ball 足球

sunglasses → sun-glasses 太阳镜

grandfather → grand-father (外)祖父

farmhouse → farm-house 农舍

railway → rail-way 铁路

classmate → class-mate 同班同学

housework → house-work 家务

basketball → basket-ball 篮球

doorbell → door-bell 门铃

watermelon → water-melon 西瓜

lifestyle → life-style 生活方式

schoolboy → school-boy 男生

playground → play-ground 操场

weekday → week-day 工作日

gatekeeper → gate-keeper 看门人

【练习 12-02】

按照 8-02 规则读出下列单词。

policeman → police-man 男警察

walkman → walk-man 随身听

pressman → press-man 印刷工人
classroom → class-room 教室
woodman → wood-man 伐木人
mainland → main-land 大陆
cupboard → cup-board 碗柜
birthday → birth-day 生日
necklace → neck-lace 项链
woodland → wood-land 森林地带
washroom → wash-room 盥洗室
chairman → chair-man 主席

第十三章 辅字符的读音

辅字符	读音	例词	编号
b	[b]	bike bus bag	9-01
c 在 e i/y 前	[k]	cake picture coat music	9-02
	[s]	face cinema cycle	9-03
ch	[tʃ]	much chick rich teacher	9-04
	[k]	school ache chemistry	9-05
	[ʃ]	machine parachute	9-06
-ck	[k]	cock pocket black knock	9-07
d	[d]	doctor bread hand day	9-08
-dge	[dʒ]	bridge fridge judge	9-09
f	[f]	five left breakfast	9-10
g 在字符 e i/y 前	[g]	bag garden go	9-11
	[dʒ]	large giant gym	9-12
gh	[/]	light daughter high	9-13
gh-	[g]	ghost sorghum spaghetti	9-14
-gh	[f]	enough rough	9-15
gu	[g]	guess league guide	9-16
	[gw]	language anguish penguin	9-17
h	[h]	hot head house hand	9-18
	[/]	hour honest honour	9-19
j-	[dʒ]	jeep jar joke join June	9-20
k	[k]	kind bike skate make week	9-21
kn-	[n]	knife know knock	9-22
l	[l]	life milk school tall	9-23

m	[m]	monkey come camera	9-24
-mn	[m]	autumn column damn	9-25
n	[n]	not shine ten note	9-26
n 在[k][ŋ] 音前	[ŋ]	uncle thank hungry	9-27
-ng	[ŋ]	morning young wrong	9-28
p	[p]	paper plane pig ship pen	9-29
ph	[f]	elephant photo graph	9-30
q /qu	[k]	Iraq liquor opaque	9-31
qu-	[kw]	quality quite quarter	9-32
r-	[r]	red rubber ruler	9-33
s 在音节的开头或清辅音前	[r]	sit sleep desk	9-34
s 在元字符之间或浊辅音前	[s]	music husband	9-35
sc-	[sk]	scarlet scout Scotland	9-36
在 e i/y 前	[s]	scene science scythe	9-37
sh	[ʃ]	she fish shirt wash	9-38
t 在通常情况下	[t]	ten letter meet	9-39
在弱读字符 u-/ure 前	[tʃ]	actual picture congratulations	9-40
-tch	[tʃ]	watch catch match	9-41
th 在通常情况下	[θ]	thin thirty method	9-42
在冠词 代词 介词 连词中	[ð]	the these with than	9-43
在词尾-the -ther 中	[ð]	clothe father weather	9-44
v	[v]	very voice love leave	9-45
w-	[w]	week win wake sweet wait	9-46
wh-	[w]	what when white why	9-47
wh-在字母 o 前	[h]	who whose whole	9-48
x	[ks]	box text exercise	9-49
在重读元音前	[gz]	example exist exact	9-50
wr-	[r]	write wrong wrist	9-51
y-	[j]	yes lawyer yellow young	9-52
z	[z]	puzzle zero zoo	9-53

★ gu- qu- sc- 如果对应两个音素时,可以看作是辅字缀。

★ s 的发音较为复杂,9-34 和 9-35 规则概括了单辅字符 s 的发

音规律,例外的情况也有,如 s 后面有弱读元字符 u- / ure 时读[ʃ], su- / sure 前有元字符时 s 读[ʒ]。例如:

u·su·al·ly ['ju:ʒuəli] 通常	pleas·ure ['pleʒə] 愉快
pres·sure ['preʃə] 压力	tis·sue ['tiʃu:] 纸巾
meas·ure ['meʒə] 测量	treas·ure ['treʒə] 财富
e'ra·sure [ɪ'reiʒə] 擦除	is·sue ['ɪʃu:] 议题
cas·u·al ['kæʒuəl] 偶然的	

【练习 13-01】

根据 9-02、9-03 规则朗读下列单词。

city 城市	Af·ri·ca 非洲	'ex·er·cise 练习
cup 杯子	fact 事实	cy·cle 循环 周期
cei·ling 天花板	pic·nic 野餐	

【练习 13-02】

根据 9-11、9-12 规则朗读下列单词。

glad 高兴的	gi·ant 巨人	ug·ly 丑陋的
a·gent 代理商	age 年龄	gun 枪
bi'ol·o·gy 生物学	dog 狗	

【练习 13-03】

根据 9-13、9-14、9-15 规则朗读下列单词。

eight 八	sor·ghum 高粱	din·ghy 小游艇
bri·ght 明亮的	e'nough 足够的	ghost 鬼魂
straight 直的	spa'ghet·ti 意大利粉	weight 重量
rough 粗糙的	a'ghast 吓呆了的	ni·ght 夜晚

【练习 13-04】

根据 9-27 规则朗读下列单词。

blan·ket 毛毯

an·kle 脚踝

ban·quet 宴会

think 思考

an·gry 发怒的

don·key 驴

sin·gle 单独的

hun·gry 饥饿的

drink 喝 饮

an·chor 锚

lar·ynx 喉头

an·xious 忧虑的

【练习 13-05】

根据 9-34 规则朗读下列单词。

stu·dent 学生

his·tory 历史

dis'turb 干扰

rest 休息

ask 询问

sick 有病的

desk 书桌

'res·tau·rant 饭店

mis'take 错误

a'sleep 睡着的

my'self 我自己

re'spect 尊敬

【练习 13-06】

根据 9-35 规则朗读下列单词。

phys·ics 物理学

easy 容易的

mu·sic 音乐

dis'ease 疾病

pleas·ant 惬意的

noise 噪音

hus·band 丈夫

wis·dom 智慧

cheese 乳酪

re'fuse 拒绝

blouse 女衬衫

nose 鼻子

【练习 13-07】

根据 9-40 规则朗读下列单词。

fu·ture 未来的

stat·ure 身高

pic·ture 图画

,sit·u'a·tion 形势

cul·ture 文化

stat·ue 雕像

ges·ture 手势

fur·ni·ture 家具

ac·tu·al 实际的

cen·tu·ry 世纪

for·tu·nate 幸运的

con'grat·u·late 祝贺

【练习 13-08】

根据 9-47、9-48 规则朗读下列单词。

wheel 轮子

whose 谁的

while 当...时

whole 全部的

who 谁

whip 鞭子

what 什么

white 白色的

【练习 13-09】

根据 9-49、9-50 规则朗读下列单词。

ex'cept 除...之外

re'lax 放松

suf·fix 后缀

ex'claim 惊叫

ex'act 精确的

ex·tra 额外的

ex'pect 预期

ex'am·ine 仔细检查

ox·y·gen 氧气

ex'ist 生存

ex'am·ple 例子

ex'haust 耗尽

第十四章 简易单词标音符号

在阅读的时候我们需要给一些生词注音,如果把音标写在单词的附近,一是麻烦,二是没有足够的空间来书写音标,三是没有必要把所有字符的读音都标注出来。这种情况下我们可以使用几个符号给单词标注读音,简称标音。

大多数英语单词不需要查字典也知道该读什么音。有的词我们不能准确地判断其读音,可能是因为不能确定词的重读音节位置、重读音节中元字符读长音还是短音、个别辅字符的读音等,因此标注单词读音时没有必要把每个发音要素都用音标符号标注出来,在了解单词拼读规则的基础上,只需要使用几个符号就可以很准确地给一个单词标音。这样做可以让我们把有限的精力,投放到单词拼写与读音对应关系的要点上,使记忆单词的效率更高。

常用的单词标音符号如下:

重读长音符号“ ”:在重读音节发长音的元字符下面画横线。

重读短音符号“.”:在重读音节发短音的元字符下面点一个小点。

音节分割符号“·”:在两个音节之间点个点比书写连字符“-”更节省空间。

重读音节符号“ˈ”:在重读音节第一个字符的左上角使用重读音节符号。

次重读音节符号“ˌ”:在次重读音节第一个字符的左下角使用次重读音节符号。

[ə]音符号“◌”:在非重读音节中发[ə]音的元字符下画个小圆圈。

[ɪ]音符号“◌”:在非重读音节中发[ɪ]或[i]音的元字符下画个

小竖线。

哑音符号“\”：在不发音的字符上面打个斜线。

这些符号主要用来给元字符标音，绝大多数字符符合规则，不需要标音符号，少数字符的读音仍然需要音标来注音。本书例词标音遵循以下规则：

①双音节词、三音节词第一个音节为重读音节时不标重读音节符号。

②字符 a 下面标注长音符号“_”，表示字符 a 读[eɪ]、[ɑ:]或[eə]音，标注短音符号“.”表示 a 读[æ]音。

③字符 e 下面标注长音符号“_”，表示字符 e 读[i:]或[ɪə]音，标注短音符号“.”表示 e 读[e]音。

④字符 i 下面标注长音符号“_”，表示字符 i 读[aɪ]或[aɪə]音，标注短音符号“.”表示 i 读[ɪ]音。

⑤字符 o 下面标注长音符号“_”，表示字符 o 读[əʊ]或[ɔ:]音，标注短音符号“.”表示 o 读[ɒ]音。

⑥字符 u 下面标注长音符号“_”，表示字符 u 读[jʊ/u(:)]、[u/u(:)]或[jʊə]音，标注短音符号“.”表示 u 读[ʌ]音。

⑦非重读单元字符未在其下面标注“.”或“_”符号时，表示读[ə]或[ɪ]音都可以。

【练习 14-01】

观察下列单词的标音方式，试读下列单词。

例词	标音方式
student 学生	'stu·dent / stu·dent
modern 现代的	'mɒ·dɜ·n / mɒ·dɜ·n
study 学习	'stud·y / stud·y
second 第二的	'sec·ənd / sec·ənd
feature 特征	'feə·tʃə / feə·tʃə
damage 损害	'dæm·əʒ / dæm·əʒ
feather 羽毛	'feə·ðə / feə·ðə

tablet 药片	'tab·let / tab·let
beautiful 美丽的	beau·ti·ful
every 每个	ev·ery

【练习 14-02】

根据标音符号阅读下列短文。

The Mantid

The mantid(螳螂) or mantis, as it is sometimes called, is a long thin 'insect (昆虫) that is green or brown [aʊ] (棕色的). Green ones walk on green leaves(树叶) or stalks(茎, 秆). Brown ones walk on brown stalks. This makes them hard for birds to see and eat.

This insect is often called a “praying(祈祷) mantis”. It gets this name because it often lifts(举起) its front legs as if it were praying.

Do not harm(伤害) mantids. They are our friends because mantids feed(喂养) on other insects that are pests(害虫). They are large eaters and often at'tack (袭击) other mantids. A 'female(雌性) will not 'hesitate(犹豫) to eat her mate if she becomes very hungry (饥饿的). She and other mantids use the sharp hooks(钩) on their front legs for attacking. Females lay their eggs on tree trunks(树干) which they smear [ɪə] (涂抹) with a kind of glue(胶水). The baby mantids hatch(孵化) out in the spring.

mantis = mantid, 复数形式为 mantises 或 mantids。



第十五章 判断单词读音的基本方法

掌握了一定的拼读基础知识和基本技能后,如果遇到生词应该怎样判断其读音呢?我们可以从以下三个方面做出判断:

①数一数元字符的数目。有几个元字符就有几个音节(以-le -al -m -n 等字符结尾的词可能含有成音节)。

②找出重读音节。双音节词通常是第一个音节重读,多音节词通常在倒数第三个音节上重读。含有-ic 或字群的词,在-ic 或字群前的一个音节上重读。

③以元字符为核心,适当划分音节。根据音节的划分结果就可以判断单词的读音。如果前面的重读音节与后面的非重读音节之间只有一个辅字符,则可能出现不同的音节划分结果。

单词的音节数目较多时,重读音节里的元字符发短音的可能性比较大;如果是常用词,其重读音节里的元字符发短音的可能性比较大。音节数目是个定量,但是不是常用词则是可变的。如 zebra, 作为非洲大陆上一种动物的名称,它算不上是常用词,但用来指街道上的人行道,则是都市生活中的高频词。许多老版本词典的注音为 ze·bra ['zi:brə],较新版本词典的注音已经改为 zeb·ra ['zebrə]。

【练习 15-01】

给下列单词划分音节,并判断其读音。

octopus 章鱼

piracy 海盗行为

nunnery 女修道院

jocund 欢乐的

ocular 视觉的

chrysanthemum 菊花

gadget 小机械	extinct 灭绝的
ferment 使发酵	valiant 英勇的
parasite 寄生生物	eloquence 口才
monotonous 单调乏味的	diction 发音法
elegance 优雅	corporal 下士
pulpit 讲坛	feudal 封建的
trophy 战利品	phenomenal 非凡的
pious 虔诚的	lasso 套索
focus 焦点	celery 芹菜
tumble 跌倒	imply 暗示
gambler 赌徒	syrup 糖浆
lapse 失误	physiognomy 容貌
loathe 厌恶	genial 脾气好的
minister 部长	sensitive 敏感的
comedy 喜剧	render 提供
senate 参议院	vascular 血管的
sputum 痰	ingredient 成分 原料
celebrity 名人	tablet 药片 *

判断 tablet 这个词的读音,如果简单地把两个音节之间的单辅字符拆分到前后两个音节里,双音节词重读音节往往落在第一个音节,不难得出 tablet 读['tæblɪt] 的结论。问题是 bl 是个辅字缀,辅字缀划分音节时既可以拆分,又可以合并。如果第一个音节里的单元字符读长音[eɪ],那么音节应该划分为'ta·bleɪt,读音为['teɪblɪt]。我们是在知道了 tablet 这个词读['tæblɪt] 的情况下,才能准确地将其音节划分为 tab·let,从而理解单词拼写的合理性,而不是通过划分音节,判断出这个词的读音。

以上是通过音节划分判断单词读音的过程,这个分析的过程也

是细致、深入观察单词的过程,也是记忆单词的过程。有了这个过程,我们无论把 tablet 读成[ˈtæblɪt]还是[ˈteɪblɪt],都可以把单词的拼写与读音对应起来,从而达到牢记单词的目的。

即便是将 tablet 读作[ˈteɪblɪt],这种读音上的偏差也很容易在听录音、语言交流中得到修正,进而更强化了对这个词拼写形态的记忆。

出错,才有机会改错;经常犯错误,才有可能善于改正错误。这符合语言学习的普遍规律。因此我们提出这样的教学观念:你可以读不准某个词,不可以不会读这个词;你可以写不全某个词,不可以不会写这个词。

母语不同的人对同一个词的读音会有所不同,母语的拼读习惯会自然而然地影响我们对某个词的拼读。如 kappa 这个词,受汉语拼音的影响我们很可能会把第一个字母 a 读成[ɑ:]音,但按照英语的拼读规则应该读成[ˈkæpə]。

观察下列例词,不看音标,能否读出词音?

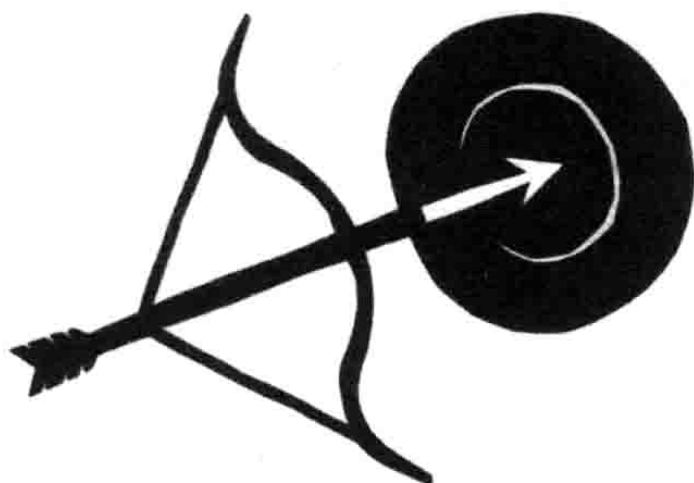
例词	词意	读音(仅供参考)
Adidas	阿迪达斯运动服(运动鞋)	[ˈædɪdəs]
Kappa	背靠背服装品牌	[ˈkæpə]
Odbo	欧宝服装品牌	[ˈɒdbəʊ] / [ˈɒdbə]
Lacrosse	兜网球	[ləˈkrɒs]
Stiga	斯帝卡乒乓运动器材品牌	[ˈstɪgə]
Donic	多尼克乒乓运动器材品牌	[ˈdəʊnɪk] / [ˈdɒnɪk]
Joola	尤拉乒乓运动器材品牌	[ˈdʒu:lə]

音节划分是洞察单词拼写与读音对应关系的手段,音节划分的过程,也是观察、记忆单词的过程。《朗文当代高级英语辞典》《牛津高阶英汉双解词典》上的词条都标明了双音节、多音节词的音节划分方式,《剑桥高阶英汉双解词典》是在词条音标上划分音节,对读者观察单词拼写与读音的对应关系没有太大帮助。部分单词的音节划分方式,各家词典会有差别。例如:

朗文 (Longman)	牛津 (Oxford)	剑桥 (Cambridge)	词义
dyn·a·sty	dyn·asty	[ˈdɪn·ə·sti]	朝代
i·ma·gine	im·agine	[ɪˈmædʒ·ɪn]	想象
moist·en	mois·ten	[ˈmɔɪ·sən]	使潮湿
pol·i·ti·cian	pol·it·ician	[ˌpɒl·ɪˈtɪʃ·ən]	政治家
pa·tron	pat·ron	[ˈpeɪ·trən]	赞助人
rea·lis·m	real·ism	[ˈriə·lɪ·zəm]	现实主义
spe·ci·men	speci·men	[ˈspes·ɪ·mən]	标本
knowl·edge	know·ledge	[ˈnɒl·ɪdʒ]	知识

比如 knowledge 这个词,朗文辞典的音节划分方式为 knowl·edge, 牛津词典的音节划分方式为 know·ledge。强调的重点不一样,音节划分的结果也就不一样。knowl·edge 这种划分方式偏重于强调 ow 读短音[ʊ],而 know·ledge 这种划分方式偏重于强调 know 是 knowledge 这个词的词源,保证了词源的完整性。

语言是灵活的,英语单词读音是多变的。英语拼读有主流学术观点,无国家统一标准。而我国英语学习者大多有汉语拼音学习经历,在这种情况下,清晰了解英语拼读与汉语拼音之间的区别与联系,掌握拼读的一般规律和基本方法,实现知识的迁移,显得尤为重要。但任何所谓的规律和方法都是“大体则有,定体则无”的,本书提供的英语拼读基本方法和一般规律,是希望读者灵活迁移运用,逐步提升单词拼读认知的敏感度和正确率。



参考答案

练习 1-01 字母。

练习 1-02 音素是语言发声的最小单位,音标是表述音素的书写符号。

练习 1-03 字符。

练习 1-04 拼写是以字符为单位,读音是以音素为单位。字符与音素之间存在一一对应的关系,一个字符对应一个音素(al eu/ew u ure ui gu- qu- sc- x 等例外)。

练习 2-01 b-l-a-ck t-ea-ch-er ear-th m-e-m-b-er sh-ir-t f-ur-
th-er ei-gh-t f-ire ou-t-d-oor s-ea-sh-ore th-r-oa-t ch-e-ck
th-ey kn-o-ck c-a-tch b-r-o-th-er c-or-n-er th-r-ee ch-ur-ch
sh-are c-ei-l-i-ng w-ea-th-er v-oi-c-e t-or-t-oi-s-e wh-ea-t t-al-k
b-oar-d c-ar-t-oo-n M-ar-ch d-au-gh-t-er ch-eer l-i-qu-or
s-ui-t n-er-v-ou-s sh-ow-er ch-air m-ou-th S-a-t-ur-d-ay
p-ow-d-er t-r-u-ck s-u-mm-er d-r-ea-m r-ou-gh j-our-n-ey
al-th-ou-gh au-t-u-mn f-r-i-dge a-ch-ie-v-e wr-i-t-e gu-ar-d
b-ar-g-ai-n t-ur-k-ey sc-y-th-e s-ph-ere qu-eu-e c-ure

练习 2-02 l-ea-gu-e l-a-n-g-u-a-g-e gu-ar-d Au-g-u-s-t
l-i-qu-or l-i-q-u-i-d s-q-u-are r-e-q-u-ire a-n-g-u-i-sh
p-e-n-g-u-i-n y-ou-ng ch-a-n-g-e t-al-k f-a-l-s-e b-al-l
b-a-l-d v-a-r-i-e-t-y p-i-r-a-t-e o-r-a-n-g-e f-o-r-u-m z-e-r-o
sc-i-e-n-c-e

练习 3-01 b [bi:] [b] c [si:] [k]/[s] d [di:] [d] f [ef] [f]
g [dʒi:] [g]/[dʒ] h [eitʃ] [h] j [dʒei] [dʒ] k [keɪ] [k]

l [el][l] m [em][m] n [en][n] p [pi:] [p] q [kju:] [k]
 r [ɑ:] [r] s [es][s]/[z] t [ti:] [t] v [vi:] [v]
 w ['dʌblju:] [w] x [eks][ks]/[gz] y [wai] [j] z [zed][z]

练习 3-02 bag [bi: ei dʒi:] [b æ g] [bæg] web ['dʌblju: i: bi:]
 [w e b] [web] bus [bi: ju: es] [b ʌ s] [bʌs]
 pen [pi: i: en] [p e n] [pen] ant [ei en ti:] [æ n t] [ænt]
 cost [si: əʊ es ti:] [k ɒ s t] [kɒst] sit [es ai ti:] [s i t] [sit]
 sand [es ei en di:] [s æ n d] [sænd] big [bi: ai dʒi:] [b i g] [big]
 cup [si: ju: pi:] [k ʌ p] [kʌp] fox [ef əʊ eks] [f ɒ ks] [fɒks]
 yes [wai i: es] [j e s] [jes]

练习3-03 ch [tʃ]/[k]/[ʃ] -tch [tʃ] ph [f] th [θ]/[ð] sh [ʃ]
 wh-[w]/[h] -dge [dʒ] gu [g]/[gw] -mn [m] qu [k]/[kw]
 -ng [ŋ] wr-[r] kn-[n] -ck [k] gh [/]/[g]/[f] sc-[sk]/[s]

练习 4-01 Thurs·day 2 na·tion 3 bor·row 2 twelve 1 flow·er 2
 Af·ri·ca 3 cam·e·ra 3 mem·ber 2 cap·tain 2 sce·ne·ry 3 enter 2
 pa·per 2 con·ver·sa·tion 5 con·fi·dent 3 ani·mal 3 click 1

练习 4-02 ta·ble [bəl] pen·cil [səl] lit·tle [tl] trou·ble [bəl]
 real·ism [zəm] e·ven [vən] cap·ital [tl] lev·el [vəl]
 lis·ten [sən] typ·i·cal [kəl] sev·en [vən] rea·son [zən]

练习 4-03 'yes·ter·day 3 a·bil·i·ty 4 'ra·di·o 3 im·por·tant 3
 'cel·e·brate 3 'op·po·site 3 'hu·mor·ous 3 (词源 humour) 'stu·dent 2
 con·grat·u·la·tion 6 'hol·i·day 3 'prac·tice 2 'cap·ital 3 'daugh·ter 2
 de·vel·op·ment 4 'sim·i·lar 3 'thou·sand 2 ,ed·u·ca·tion 5 'an·swer 2
 ex·cuse 2 'ta·ble 2 'un·cle 2 'cin·e·ma 3 'ham·burger 3 glimpse 1
 'bal·co·ny 3 re·mem·ber 3 'el·e·phant 3 o·pin·i·on 4 'di·a·mond 3

'me·di·um 3 'fa·mous 2 de·'li·cious 4 'bad·min·ton 3 phe·'nom·e·non 4
'hand·ker·chief 3 ,pos·si·'bil·i·ty 5

练习 4-04 trum·pet pep·per ge·ni·us prac·tice mag·ic clin·ic
ex·pert mad·am mo·ment Lil·y na·tive mem·ber mod·ern la·zy
stu·pid mel·on Cu·ban nov·el mi·nus a·gent lem·on drag·on
hu·man a·'bil·i·ty

练习 5-01 hun·dred chil·dren pat·ri·ot pat·ro·nage sa·cred
sac·ri·fice coun·try se·quence fre·quent liq·uid Af·ri·ca a'fraid
fra·grant ge'og·ra·phy zeb·ra prob·lem mar·quis hun·gry (ng 可做
字符或字缀, hungry 中的 ng 是字续)

练习 6-01 li·bra·ry 'cro·c·o·dile 'hand·ker·chief 'lib·er·ty
hu·'man·i·ty 'min·is·try ge'og·ra·phy 'mul·ti·ply 'stim·u·late
'cel·e·brate 'med·i·cine 'sel·dom 'bad·min·ton 'en·er·gy
,pos·si·'bil·i·ty 'com·pany 'sim·pli·fy 'wan·der·er 'pop·u·lar
bi'ol·o·gy 'fa·mous de·'li·cious (非重读音节中的 iou 发一个音,但音节数目算两个) 'mu·sic·al 'com·e·dy 'me·di·um ri'dic·u·lous
,op·por·tu·ni·ty ,doc·u·men·ta·ry 'dif·fi·cult pho'tog·ra·phy
'poi·son·ous o·pin·i·on 'di·a·mond phe·'nom·e·non 'mad·am
'hor·net

练习 6-02 im·por·tant a'gree a'wake be·'come de·'feat re·'port
con·'firm re·'ceive com·'plete in·'sure dis·'com·fort im·'press
mis·'trust en·'joy pre·'vent em·'brace per·'mit pro·'duce ex·'act
trans·'plant

练习 7-01 [leɪk] [ə·'weɪk] ['əʊpən] [pleɪn] [dʒə·'pæn]

[bæk] [hænd] ['mju:zɪk] ['si:kwəns] ['mi:diə] [sent]
 [tʃes] [dʒɒb] ['saɪlənt] [aɪs] [naɪf] [dɪf] [kəʊk]
 [mɪlk] [ju:z] ['levəl] [speɪd] ['fɪnɪʃ] [sɒk] ['su:pə]
 [dʒʌmp] [fɒg] ['stʌdi] ['bɒdi] [fʌn] ['flu:ənt] ['lu:si]
 ['məʊtə] ['dʒu:liə] ['ru:lə] ['ləʊtəs]

练习 7-02 ['kwɒrəl] ['swɒləʊ] ['wɒlɪt] [skwɒt] [swɒn]
 ['kwɒntɪtɪ] ['wɒləʊ] ['wɒndə]

练习 7-03 [da:ns] ['ra:ðə] [ɪg'zɑ:mpəl] [dʒɪ'ra:f] [gra:s]
 [fra:ns] ['ma:stə] [la:st] ['ba:skɪt] [bə'naɪnə] [tʃa:ns]
 ['sa:mpəl]

练习 7-04 ['mʌni] ['kʌvə] ['stʌmək] [glʌv] [sʌm] [frʌnt]
 [dʌv] ['brʌðə] ['wʌndəfəl] [sʌn] ['ʌðə] ['kʌmfət]
 ['hʌni] ['ʌvən] [mʌnθ] ['ʌnjən]

练习 8-01 [ka:] [pa:k] [la:dʒ] [sta:] ['ga:dn] ['ma:kwɪs]
 ['a:ktɪk] ['a:ɪkəl] [tʃa:dʒ] [a:k] [da:k] ['spa:kəl]
 [ha:m] [ma:k] ['ma:kɪt] [rɪ'ga:d] [ʃa:p] ['ka:pɪt]
 [dɪ'pɑ:tmənt] ['ha:məni]

练习 8-02 [wɔ:] [wɔ:m] [wɔ:d] ['kwɔ:tə] [wɔ:f] [rɪ'wɔ:d]
 [ə'wɔ:d] [wɔ:p] [tə'wɔ:dz] [wɔ:n]

练习 8-03 [fɔ:k] [hɔ:s] [spɔ:t] [stɔ:m] [nɔ:θ] [kɔ:n]
 [sɔ:t] ['fɔ:ti] [kɔ:d] ['ɔ:gən] ['bɔ:də] ['ɔ:də] ['ɔ:fən]
 ['hɔ:nɪt] [əb'sɔ:b] [fɔ:s] ['nɔ:məl] [fɔ:m] [pɔ:t] [rɪ'kɔ:d]

练习 8-04 [wɜ:d] [wɜ:k] [wɜ:ld] [wɜ:m] [wɜ:s] ['wɜ:fɪp]
 [wɜ:θ] ['wɜ:ði]

练习 8-05 [vɜ:b] [tɜ:m] [sɜ:v] [stɜ:n] [fɜ:st] [ʃɜ:t]

[bɜ:d] [bɜ:n] [nɜ:s] [hɜ:t] [fɜ:] [tɜ:n] [pɜ:fɪkt] [mɜ:si]
 ['nɜ:vəs] [rɪ'fɜ:] ['pɜ:pəs] [fɜ:m] [tʃɜ:tʃ] [dʒɜ:m]

练习 8-06 根据 5-01、5-02、5-03、5-04、5-05 规则拼读下列单词。

bare [beə]	share [ʃeə]
spare [speə]	flare [fleə]
sɪn'cere [sɪn'siə]	ˌɪn-ter'fere [ˌɪntə'fiə]
əd'mire [əd'maɪə]	lyre [laɪə]
en'tire [ɪntə'fiə]	re'quire [rɪ'kwaɪə]
tired [taɪəd]	chore [tʃɔ:]
snore [snɔ:]	ex'plore [ɪk'splɔ:]
se'cure [si'kjʊə]	mə'nure [mə'njʊə]
en'dure [ɪn'djʊə]	in'spire [ɪn'spaɪə]
pre'pare [pri'peə]	be'fore [bi'fɔ:]
pure [pjʊə]	shore [ʃɔ:]
se'vere [si'viə]	de'sire [di'zaɪə]

练习 8-07 根据 5-06 规则拼读下列单词,并划分音节。

o·ral ['ɔ:rəl]	sca·ry ['skeəri]
Ma·ry ['meəri]	li'bra·ri·an [laɪ'breəriən]
ce·re·al ['siəriəl]	'he·ro [hiərəʊ]
fo·rum ['fɔ:rəm]	im'pe·ri·al [ɪm'piəriəl]
pi·rate ['paɪərət]	pe·ri·od ['piəriəd]
'ze·ro ['ziərəʊ]	par·ent ['peərənt]
se·rum ['siərəm]	'ste·re·o ['stiəriəʊ]
i·ron·y ['aɪərəni]	en'vi·ron·ment [ɪn'vaɪərənment]
o·ri·ent ['ɔ:riənt]	in'spir·ing [ɪn'spaɪərɪŋ]
vi·rus ['vaɪərəs]	bor·ing ['bɔ:rɪŋ]

sto·ry ['stɔ:ri]

se·ri·ous ['siəriəs]

cu·ri·ous ['juəriəs]

ex'pe·ri·ence [ɪk'spiəriəns]

'ar·e·a ['eəriə]

fu·ry ['fjuəri]

u·rine ['juərin]

'dur·ing ['djuəriŋ]

irony inspiring boring area 的词源分别为 iron inspire bore are(公亩)。

练习 8-08 根据 5-07 规则拼读下列单词,并划分音节。

bar·on ['bærən]

char·ac·ter ['kærɪktə]

char·i·ty ['tʃærɪti]

'par·a·lyze ['pærəlaɪz]

'par·a·dise ['pærədəɪs]

tar·iff ['tærɪf]

clar·i·ty ['klærɪti]

,sol·i'dar·i·ty [ˌsɒli'dærəti]

ger·und ['dʒerənd]

cher·ish ['tʃerɪʃ]

her·i·tage ['herɪtɪdʒ]

ex'per·i·ment [ɪk'sperɪmənt]

ther·a·py ['θerəpi]

A'mer·i·ca [ə'merɪkə]

myr·i·ad ['mɪriəd]

im'per·a·tive [ɪm'perətɪv]

spir·it ['spɪrɪt]

pri'or·i·ty [praɪ'ɒrɪti]

lyric ['lɪrɪk]

com'par·a·tive [kəm'pærətɪv]

for·est ['fɒrɪst]

Dor·is ['dɒrɪs]

or·a·tor ['ɒrətə]

'ster·e·o·type ['steriətaɪp]

very ['veri]

or·ange ['ɒrɪndʒ]

for·eign ['fɒrɪn]

'par·a·graph ['pærəgrɑ:f]

练习 8-09 根据 5-08 规则拼读下列单词,并划分音节。

hu·mor·ous ['hju:mərəs]

i·vo·ry ['aɪvəri]

li·bra·ry ['laɪbrəri]

cam·e·ra ['kæməɾə]

em·pe·ror ['empərə]

gro·cer·y ['grəʊsəri]

'op·e·rate ['ɒpəreɪt]

gen·e·rous ['dʒenərəs]

pri·ma·ry ['praɪməri] 'dec·o·rate ['dekəreɪt]

'lib·e·rate ['lɪbəreɪt] gal·le·ry ['gæləri]

vet·e·ran ['vetərən] sce·ne·ry ['si:nəri]

op·e·ra ['ɒpərə] mem·o·ry ['meməri]

humorous 的词源为 humour, grocery 的词源为 grocer。

练习 8-10 [eɪm] [breɪn] [deɪ] [meɪl] [meɪ] [pleɪ]
[meɪz] [seɪ] [steɪ] [streɪt] [treɪn] [sneɪl] [neɪl] [meɪn]
[pleɪn] [peɪnt] [weɪt] [spreɪ] [peɪl] [weɪst]

练习 8-11 [strɔ:] [kɔ:z] [vɔ:lt] [pɔ:z] ['lɔ:ndri] ['ɔ:gəst]
[rɔ:] ['ɔ:fəl] [dɔ:n] [sɔ:s] ['nɔ:ti] ['ɔ:θə] [krɔ:l]
[drɔ:] [lɔ:n]

练习 8-12 [tʃi:p] [kli:n] [pi:tʃ] [kri:m] [i:tʃ] ['i:zi]
[i:t] [li:v] [mi:l] [mi:t] [ri:d] [si:] [ti:] [ti:tʃ] [ti:m]
[dri:m] [pi:] [pli:z] [ri:tʃ] [wi:k] [bi:n] [spi:k] [bi:st]
[mi:n] [li:f]

练习 8-13 [bred] [hed] [helθ] ['hevi] ['pezənt] [def]
[deθ] [spred] ['redi] ['plezənt] ['swetə] ['weðə] ['feðə]
[θred] ['leðə]

练习 8-14 [niə] [jiə] [hiə] [iə] [diə] [dʒiə] [biəd]
[kliə] [tiə] [spiə] [ə'piə] [fiə] [smiə] [riə]

练习 8-15 [mi:t] [sli:p] [wi:k] [wi:l] ['ni:dl] [tʃi:z]
[ni:] [si:m] [spi:d] [sni:z] [swi:p] [bi:f] [sli:v] [gri:n]
[θri:] [fri:] [ʃi:p] [stri:t] [skri:n] [kwi:n]

练习 8-16 [dʒəʊn] [gəʊl] [gəʊt] [bəʊt] [θərəʊt] [əʊk]
[rəʊst] [kəʊt] [rəʊd] [səʊp]

练习 8-17 [tɔɪ] [kɔɪn] [ɔɪl] [sɔɪ] [vɔɪs] [nɔɪz] [pɔɪnt]
[bɔɪ] ['tɔɪlɪt] [dʒɔɪ] [spɔɪl] [tʃɔɪs] ['pɔɪzən] [dɪ'strɔɪ]
[ɪn'dʒɔɪ]

练习 8-18 [fu:d] [mu:n] ['nu:dl] [sku:l] [su:n] [tu:]
[zu:] [bu:t] [tʃu:z] [ku:l] [tru:p] [spu:n] [tu:l] [tu:θ]
[ru:m] [ʃu:t] ['snu:kə] [bru:m] [ru:f] [bə'lu:n]

练习 8-19 [bʊk] [lʊk] [wʊd] [fʊt] [gʊd] [kʊk] [brʊk]
[wʊl] [hʊk] [krʊk]

练习 8-20 [kau] [maʊθ] [aʊtʃ] [aʊt] [paʊnd] [raʊnd]
[naʊ] [kraʊd] [graʊnd] [laʊd] [klaʊd] [saʊnd] [blaʊz]
[ʃaʊt] ['flaʊə] [haʊs] [kaʊnt] [daʊn] [braʊn] ['maʊntɪn]

练习 8-21 ['kʌzən] ['kʌpəl] [jʌŋ] [ɪ'nʌf] ['kʌntri]
['dʌbəl] [tʌtʃ] [rʌf] ['trʌbəl] [tʌf] ['sʌðən] ['kʌrɪdʒ]
['nʌrɪʃ]

练习 8-22 朗读下列单词,注意复元字符在非重读音节中的读音。

['kæptɪn] / [-tən]	['maʊntɪn] / [-tən]	['hju:mə]
['bɒrəʊ]	['dɒŋki]	['bɪskɪt] / [-kət]
['fɒrɪn] / [-rən]	['mʌni]	['kʊki]
['feɪməs]	['bɑ:gɪn]	['hju:mərəs]
['jæŋki]	['tɔ:təs]	['fɒləʊ]

练习 9-01 literature build adjust forehead Wednesday two
interest chocolate beautiful history answer environment
sword cupboard every factory garden

练习 10-01 ['wepən] ['tʃaɪnə] ['brekfəst] ['pɜ:fɪkt]
['brɪndʒ] ['pɒkɪt] ['sekənd] ['vɪlɪdʒ] ['fəʊtəʊ] ['dɪfɪkəlt]
['seləbreɪt] [dʒu'laɪ] ['pɒpjʊlə] ['krɒkədail] [ə'freɪd]

[ˈməʊmənt] [ˈænəməl] [ˈkæbɪdʒ] [ˈməʊbaɪl] [ˈwelkəm]
[ˈklɪnɪk] [ˈdaɪəmənd]

练习 11-01 so·cial spe·cial fa·cial of·fi·cial ,con·tro·ver·sial
spa·tial po·ten·tial ,pol·i·ti·cian mu·si·cian A·sian Rus·sian
com·mer·cial pro·fi·cient suf·fi·cient ef·fi·cient pa·tience
pa·tient sen·tient sus·pi·tious am·bi·tious de·li·cious pre·cious
con·scious in·fec·tious A·sia Rus·sia mi·li·tia i·ni·tial
sus·pi·cion im·pres·sion na·tion ,in·ter·na·tion·al de·ci·sion
oc·ca·sion ex·haus·tion ques·tion

练习 11-02 [ˈtenʃən] [ˈkɔːʃən] [pəˈmɪʃən] [kəˈlekʃən]
[vəʊˈkeɪʃən] [dɪˈskʌʃən] [ˈsteɪʃən] [əʊˈmɪʃən] [ɪkˈspreʃən]
[ˈmenʃən] [ˈvɜːʃən] [pəˈluːʃən] [ˈneɪʃən] [səˈspiːʃən]
[ɪmˈpreʃən] [dɪˈrekʃən]

练习 11-03

vi·sion [ˈvɪʒən]	oc·ca·sion [əˈkeɪʒən]
con·fu·sion [kənˈfjuːʒən]	de·ci·sion [dɪˈsɪʒən]
re·vi·sion [rɪˈvɪʒən]	di·vi·sion [dɪˈvɪʒən]
ex·clu·sion [ɪkˈskluːʒən]	in·va·sion [ɪnˈveɪʒən]
ques·tion [ˈkwestʃən]	sug·ges·tion [səˈdʒestʃən]
di·ges·tion [dɪˈdʒestʃən]	ex·haus·tion [ɪgˈzɔːstʃən]

练习 12-01

marketplace [ˈmɑːkɪtpleɪs]	campfire [ˈkæmpfaɪə]
supermarket [ˈsuːpəməʊkɪt]	timetable [ˈtaɪmteɪbl]
newspaper [ˈnjuːspeɪpə]	football [ˈfʊtbɔːl]
sunglasses [ˈsʌŋɡləːsɪz]	grandfather [ˈgrændfɑːðə]

farmhouse ['fɑ:mhaʊs]

railway ['reɪlweɪ]

classmate ['klɑ:smeɪt]

housework ['haʊswɜ:k]

basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l]

doorbell ['dɔ:bel]

watermelon ['wɔ:təmelən]

lifestyle ['laɪfstɑɪl]

schoolboy ['sku:lboɪ]

playground ['pleɪgraʊnd]

weekday ['wi:kdeɪ]

gatekeeper ['geɪtki:pə]

练习 12-02 policeman [pə'li:smən] walkman ['wɔ:kmən]

pressman ['presmən] classroom ['klɑ:srʊm] woodman ['wʊdmən]

mainland ['meɪnlənd] cupboard ['kʌbəd] birthday ['bɜ:θdi]

necklace ['neklɪs] woodland ['wʊdlənd] washroom ['wɒʃrʊm]

chairman ['tʃeəmə]

练习 13-01 ['sɪti] ['æfrɪk] ['eksəsaɪz] [kʌp] [fækt] ['saɪkl]

['si:lɪŋ] ['pɪknɪk]

练习 13-02 [glæd] ['dʒaɪənt] ['ʌgli] ['eɪdʒənt] [eɪdʒ]

[gʌn] [baɪ'ɒlədʒi] [dɒg]

练习 13-03 [eɪt] ['sɔ:gəm] ['dɪŋgi] [braɪt] [ɪ'nʌf] [gəʊst]

[streɪt] [spə'geɪtɪ] [weɪt] [rʌf] [ə'gɑ:st] [naɪt]

练习 13-04 ['blæŋkɪt] ['æŋkəl] ['bæŋkwɪt] [θɪŋk] ['æŋgri]

['dɒŋki] ['sɪŋgəl] ['hʌŋgri] [drɪŋk] ['æŋkə] ['læɪŋks]

['æŋkfəs]

练习 13-05 ['stu:dənt] ['hɪstəri] [dɪ'stɜ:b] [rest] [ɑ:sk]

[sɪk] [desk] ['restərənt] [mɪ'steɪk] [ə'sli:p] [maɪ'self]

[rɪ'spekt]

练习 13-06 ['fɪzɪks] ['i:zi] ['mju:zɪk] [dɪ'zi:z] ['plezənt]

[nɔɪz] ['hʌzbənd] ['wɪzdəm] [tʃi:z] [rɪ'fju:z] [bləʊz]

[nəʊz]

练习 13-07 ['fju:tʃə] ['stætʃə] ['pɪktʃə] [ˌsɪtʃu'eɪʃən] ['kʌltʃə]
['stætʃu:] ['dʒestʃə] ['fɜ:nɪtʃə] ['æktʃuəl] ['sentʃəri]
['fɔ:tʃənət] [kən'grætʃuleɪt]

练习 13-08 [wi:l] [hu:z] [waɪl] [həʊl] [hu:] [wɪp]
[wɒt] [waɪt]

练习 13-09 [ɪk'sept] [rɪ'læks] ['sʌfɪks] [ɪk'skleɪm]
[ɪg'zækt] ['ekstrə] [ɪk'spekt] [ɪg'zæmɪn] ['ɒksɪdʒən]
[ɪg'zɪst] [ɪg'zɑ:mpl] [ɪg'zɔ:st]

练习14-01 student ['stju:dənt] modern ['mɒdən] study ['stʌdi]
second ['sekənd] feature ['fi:tʃə] damage ['dæmɪdʒ]
feather ['feðə] tablet ['tæblɪt] beautiful ['bju:təfəl] every ['evri]

练习 15-01

oc·to·pus ['ɒktəpəs]	pi·ra·cy ['paɪərəsi]
nun·ne·ry ['nʌnəri]	joc·und ['dʒɒkənd]/'jo·cund ['dʒəʊkənd]
oc·u·lar ['ɒkjʊlə]	chry'san·the·mum [kri'sænθəməm]
gad·get ['gædʒɪt]	ex·tinct [ɪks'tɪŋkt]
fer·ment ['fɜ:mənt]	val·i·ant ['væliənt]
par·a·site ['pærəsait]	el·o·quence ['eləkwəns]
mo'not·o·nous [mə'nɒtənəs]	dic·tion ['dɪkʃən]
el·e·gance ['eləgəns]	cor·po·ral ['kɔ:pərəl]
pul·pit ['pʌlpɪt]	feu·dal ['fju:dl]
tro·phy ['trəʊfi]	phe'nom·e·nal [fi'nɒmɪnəl]
pi·ous ['paɪəs]	'las·so ['læsəʊ]
fo·cus ['fəʊkəs]	cel·e·ry ['seləri]
tum·ble ['tʌmbl]	im'ply [ɪm'plaɪ]

gam·bler ['gæmblə]

lapse [læps]

loathe [ləʊð]

min·is·ter ['mɪnɪstə]

com·e·dy ['kɒmɪdi]

sen·ate ['senɪt]

spu·tum ['spju:təm]

ce'leb·ri·ty [sɪ'lebrəti] / [sɪ'lebrɪti] / [sə'lebrəti] / [sə'lebrɪti]

tab·let ['tæblɪt] / ['tæblət]

syr·up ['sɪrəp]

ˌphys·i'og·no·my [ˌfɪzi'ɒnəmi]

ge·ni·al ['dʒi:niəl]

sen·si·tive ['sensətɪv]

ren·der ['rendə]

vas·cu·lar ['væskjʊlə]

in'gre·di·ent [ɪn'ɡri:diənt]

附录一 对英语单词可拼读性的认识

①以整个词为单位,如果单词中某个字符读音不规则,或词的重读音节位置不规则,那么这个词就属于读音不规则的词。②以音节为单位,如果词中某个音节中的某个字符读音不规则,那么仅这个音节属于读音不规则的音节。③以字符为单位,如果词中某个字符读音不规则,那么仅这个字符属于读音不规则的字符。

三种认识单词可拼读性的方法得出的结论大不一样。如果以整个词为单位,完全符合拼读规则的词只有90%,以音节为单位符合规则的音节在98%以上,以字符为单位来看几乎100%的字符都符合拼读规则。

符合拼读规则与可以根据词形判断读音并不是一个概念。有的词可以根据词形判断读音,有的词要根据词的读音来理解词的拼写形态的合理性。学习拼读规则的目的是了解词音与词形之间的对应关系,从而达到牢固记忆单词的目的。不可能根据单词的拼写形态来通读所有的单词。

附录二 拼读能力培养练习类型

1. 说出单词中字符的个数。

这个练习非常重要,是拼读能力训练的基础,科学识记单词的习惯从这个练习开始培养。

2. 说出单词中的音节个数。

能熟练地辨认字母不如能熟练地辨认字符,能熟练地辨认字符不如能熟练地辨认音节。

3. 判断单词的重读音节位置。

不能确定单词的重读音节位置,就无从判断单词的读音。初学者必须建立起辨别重读音节的意识,掌握双音节、多音节词重读音节位置的基本规律。

4. 判断音节与音节之间的划分方式。

音节划分是一种手段,主要是为了更加清晰、深入地认识拼写与读音之间的对应关系,从而达到牢记单词的目的。

5. 标注规则编号。

在单词后面标注出该词在重读音节中元字符的规则编号。如: cat(1-02)、onion(3-05)、car(4-01)、cow(6-24)。使用规则编号可以简化教学语言。

附录三 英语音标(Gimson)

辅音	元音
[p]	[æ]
[b]	[e]
[t]	[ɒ]
[d]	[ʌ]
[k]	[ʊ]
[g]	[ɪ]
[tʃ]	[ə]
[dʒ]	[i]
[f]	[u]
[v]	[i:]
[θ]	[ɑ:]
[ð]	[ɔ:]
[s]	[u:]
[z]	[ɜ:]
[ʃ]	[eɪ]
[ʒ]	[aɪ]
[h]	[ɔɪ]
[m]	[əʊ]
[n]	[aʊ]
[ŋ]	[ɪə]
[l]	[eə]
[r]	[ʊə]
[j]	[aɪə]
[w]	[aʊə]

[i]是介于[i:]和[ɪ]之间的短元音,如:Lily ['lɪli]。[u]是介于[u:]和[ʊ]之间的短元音,如:February ['februəri]。

[i]和[u]体现的不仅仅是音长上的差别,它们还起到区分单、双元音的作用,如:medium ['mi:diəm], [iə]不等于[ɪə]; actual ['æktʃuəl], [uə]不等于[ʊə]。

Images have been losslessly embedded. Information about the original file can be found in PDF attachments. Some stats (more in the PDF attachments):

```
{
  "filename": "MTM4MDQ1Njcuelw",
  "filename_decoded": "13804567.zip",
  "filesize": 13568518,
  "md5": "866a3a17c3801c437e6a6ba2ecf10d1c",
  "header_md5": "a80f3c287851c98fa5cfc7b761b013",
  "sha1": "382245639eb6c81f9f9e8d766b3b9b4b3e41daf2",
  "sha256": "8b8b978839320ec9f9e9f898e98cbf9a2af3b45f3ff7e5374fee53267662cc20",
  "crc32": 1483237782,
  "zip_password": "",
  "uncompressed_size": 13544256,
  "pdg_dir_name": "13804567",
  "pdg_main_pages_found": 90,
  "pdg_main_pages_max": 90,
  "total_pages": 101,
  "total_pixels": 362751600,
  "pdf_generation_missing_pages": false
}
```